

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ПАЗАРДЖИК

ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Осъществяване на държавната политика в областта на образованието чрез съвременно и професионално управление на училищата, детските градини, ЦПЛР, ЦСОП и РЦПППО от област Пазарджик за осигуряване на качествен образователен процес, насочен **към резултати**. Осигуряване на равен достъп и всеобхватност в системата на средното образование. Създаване на условия за продължаващо въвеждане в системата на образованието на Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти и извършваните промени в тях. Въвеждане на новата учебна документация за четвърти и десети клас.
2. Създаване на оптимална организация за реализирането на дейностите в изпълнение на РМС № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст, изм. и доп. ПМС №259 от 14 октомври 2019 г. усъвършенстване на дейността на екипите за обхват и активиране на дейността на екипите за превенция. Работа на училищата с деца в риск и деца от уязвими групи. Повишаване на процента на обхванатите и задържани в образователната система деца и ученици, с акцент тези от уязвими социални групи, за които българският език не е майчин и семеен. Контрол на присъствието на учениците в училище (от страна на РУО и от страна на директорите), както и на предприетите мерки от страна на училищните ръководства за тяхното трайно задържане.
3. Контролно-методическа дейност по изпълнението и спазването на ДОС за усвояването на българския книжовен език и ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Подобряване на владеенето на българския книжовен език от учениците, за които той не е майчин.

4. Координиране и реализиране на дейности за подобряване на качеството на професионалното образование и обучение и възможностите за достъп до него с цел гарантиране на заетост и конкурентоспособност на завършващите на пазара на труда. Развиване на ефективни партньорства с цел популяризиране на дуалната система на обучение и практическа реализация на непрекъснатото образование.
5. Подобряване на образователната структура чрез модернизиране на процеса на обучение.
6. Планиране и организиране на регионално ниво на дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от областта чрез методическа подкрепа и чрез форми на продължаваща квалификация в съответствие с националната и регионална политики. Оказване на методическа подкрепа на директорите на училища и учителите при въвеждането на новите учебни програми в IV и X клас. Организиране участието на педагогическите специалисти в дейност 1 по проект BG 05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд – краткосрочни обучения с присъждане на 1, 2 или 3 кредита. Създаване на оптимални условия за кариерно развитие на педагогическите кадри в региона чрез участието им в дейност 2 по проект BG 05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ – подкрепа за участие в процедури за придобиване на ПКС. Организиране и координиране на участието на педагогическите специалисти от област Пазарджик в квалификационни форми на национално ниво, организирани от МОН и НЦПКПС – гр. Баня, в т.ч. и по Национална програма „Квалификация“.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

Дейността на Регионалното управление на образованието - Пазарджик през учебната 2019-2020 година е ориентирана към изпълнение на държавната политика в областта на средното образование, като пряко е обвързана с националните приоритети в образованието и със специфичните за образователните институции в област Пазарджик тенденции и проблеми. След извършен анализ на постиженията, потребностите и дефицитите в работата им са определени приоритети в регионалната политика и са очертани целите и задачите, към които екипът на РУО - Пазарджик да ориентира усилията и ресурсите си. На тази база е извършено планирането, като са конкретизирани дейностите, залегнали в Плана за дейността на РУО – Пазарджик през учебната 2019-2020 година.

В периода от 15.09.2019 г. до 13.03.2020 г., до обявяването на извънредна обстановка и преминаване към обучение от разстояние в електронна среда в цялата страна, е реализирана значителна част от планираните от екипа на РУО-Пазарджик дейности. В следващите месеци в съответствие със спецификата им някои дейности са изпълнени дистанционно, други – в реални условия при спазване на съответните противоепидемиологични мерки. За неизпълнението на отделни дейности към 30.06.2020г. има обективни причини, но е планирано (при възможност) осъществяването им в началото на следващата учебна година.

Още в самото начало на учебната 2019-2020 година е създадена оптимална организация за дейността на екипите за обхват в изпълнение на РМС №100 от 8 юни 2018г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст. Предприети са действия за по-добра координацията между институциите, които работят по Механизма. В резултат на активността на екипите и осъществяваната комуникация между институциите е повишен процентът на обхванатите и задържани в образователната система деца и ученици от област Пазарджик. Вниманието е насочено към тези, които принадлежат към уязвими социални групи, за които българският език не е майчин и не е семеен, към деца и ученици, при които поради различни причини се е стигнало до натрупване на пропуски, липса на мотивация за учене, negliжиране на училището, за деца и ученици и техните семейства, за които образованието не е приоритет.

В пряка връзка с дейностите по Механизма е един от акцентите в дейността на РУО – Пазарджик и на директорите на училища - контрол на присъствието на учениците в училище, коректно отразяване на отсъствията в училищната документация и предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и за задържане на учениците в училище.

Контролната и методическата дейност през годината е осъществявана непрекъснато в хода на учебната година и в синхрон, защото методическата подкрепа е предпоставка за преодоляване на пропуските, повишаване на професионалните компетентности както по отношение на управлението на образователната институция, така и по отношение на обучението на учениците за повишаване на образователните им резултати и придобиване на функционална грамотност, както и контрол по прилагането на ДОС за усвояване на българския книжовен език, ДОС за общообразователната подготовка.

Резултатите на учениците от област Пазарджик винаги са били близки до средните за страната и сравнително постоянни в годините.

Средният брой точки от НВО по български език и литература е 44,68 т. при среден брой точки за страната 51,06. Област Пазарджик по среден брой точки е на 18. място в страната. Средният успех от първия държавен зрелостен изпит - по български език и литература, е добър 4,07 при среден резултат за страната – добър 4,20. Регион Пазарджик заема 20-то място от 28 региона. Спрямо 2019 година средният успех от зрелостния изпит по български език и литература за сесия май-юни 2020 година е по-висок с 0,12.

Резултатите от обучението на учениците се влияят от редица обективни обстоятелства, които следва да се отчитат. За област Пазарджик са налице няколко специфични фактора, отразяващи се негативно на резултатите. В училищата от областта се обучават значителен брой ученици, за които българският език не е семеен, увеличава се броят на учениците от уязвими групи, създават се условия за сериозни трудности при обучението на тези ученици. Дейностите в училищата не могат да компенсират в пълна степен дефицитите по отношение на използването на българския език в неговата устна и писмена форма, особено за прилагане на езиковите норми, в т. ч. при създаване на собствен текст. В пряка връзка с факторите, оказващи негативно влияние върху резултатите от обучението на учениците, са и миграционните процеси в и извън страната, които са ясно изразени в областта. Отсъствието на родителите и честата смяна на училищата, в които се обучава ученикът, са също предпоставки за по-ниска успеваемост. Към тези фактори е коректно да се добавят и трудностите при