

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ПАЗАРДЖИК**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

**НА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ПАЗАРДЖИК**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

## **II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година**

*Цялостната дейност на Регионалното управление на образованието – Пазарджик за учебната 2021-2022 година е планирана и реализирана в съответствие и в изпълнение на националните приоритети в системата на предучилищното и училищното образование. Резултатите са в значителна степен удовлетворяващи. От една страна, планираното е изпълнено, за някои от дейностите изпълнението значително надвишава планираното. От друга страна, процесите на подготовка и реализация на конкретните дейности, направените наблюдения и изводи са от съществено значение за планирането на дейността през следващата 2022-2023 учебна година – основа, върху която да се надгражда вече постигнатото, като се работи за минимизиране на отрицателните последици от констатираните слабости и дефицити и за тяхното компенсиране.*

### **1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**

*С разбирането за важността на ранното детско развитие и необходимостта от качество на образованието и грижите в ранна детска възраст РУО-Пазарджик участва със свой представител в работната група, разработваща Националната рамка. Експертът по предучилищно образование в РУО-Пазарджик се включва активно в разработването, обсъждането и популяризирането на проекта на Националната рамка за качество (3 работни срещи), както и в апробирането на проекта в 2 онлайн срещи, присъствен двудневен семинар и заседание на местния (ядрен) пилотиращ екип в ДГ „Здравец“ – гр. Пазарджик, Община Пазарджик и др. заинтересовани среди.*

**2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**

*Поради продължилата и през учебната 2021-2022 година извънредна епидемична обстановка и периодите на пълно преустановяване на присъствения учебен процес експертите в РУО-Пазарджик извеждат като акцент в методическата си работа подкрепата на педагогическите специалисти за развиване на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес – предпос-*

тавка за ефективно синхронно обучение от разстояние в електронна среда. Редица форми на методическа подкрепа са с фокус усъвършенстване на дигиталните компетентности, включително са проведени в електронна среда като демонстрация на възможностите на ИКТ. Например: работната среща с учителите по български език и литература и по математика на тема „Време за дискусия относно дигитализацията в образованието и резултатите от обучението по БЕЛ и математика“, работна среща на учителите по обществени науки и гражданско образование „Алианс на компетентностите“, работна среща с учители по български език и литература на тема „Моделиране на нова учебна среда, разширяване на диалога в класната стая, проектно-базирано обучение по български език и литература“ и др. По отношение на стимулирането на активното учене и за формиращо оценяване на учениците са споделени добри практики както в интердисциплинарни уроци, така и в уроци по отделните учебни предмети.

### **3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**

Факт е и работата по посока на непрекъснатата квалификация на педагогическите специалисти, адекватна на потребностите им в една динамично променяща се и предлагаща нови предизвикателства среда. Отново фокусът е усъвършенстване на професионалните компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда. В значителна част от споделените добри урочни практики на регионално ниво учителите демонстрират именно такива професионални компетентности, като по този начин положителният опит успешно се мултиплицира.

### **4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**

Съвсем целенасочено през учебната година се работи за изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики. Резултатите са много добри, защото реализираните работни срещи с този акцент (41 урочни практики) значително надвишават планираните, а удовлетвореността на участниците е на високо ниво. Това е и предпочитаната от учителите форма за методическа подкрепа.

Осъществени са дейности за развиване на сътрудничеството с институции (РБ „Н. Фурнаджиев“ - Пазарджик, РИМ – Пазарджик, ХГ „Станислав Доспевски“ – Пазарджик, Къща музей „К. Величков“ – Пазарджик, читалища в различните населени места от

областта и др.), с висши училища (Пловдивски университет „П. Хилендарски“, Югозападен университет – Благоевград), с представители на бизнес среди в гр. Пазарджик, гр. Пещера, гр. Панагюрище във връзка с осъществяване на дуалната форма на обучение.

**5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**

Много важен аспект в дейността на РУО-Пазарджик през учебната година е постигането на устойчивост на резултатите от дейностите за ефективно включване и трайно приобщаване на децата и учениците към образователния процес. Спецификата на региона създава предпоставки за много трудности в този процес, но усилията от страна на експертите, директорите на образователните институции, педагогическите специалисти са последователни и координирани, междуинституционалното сътрудничество – навременно. Регионалното управление осъществява постоянна методическа подкрепа на директорите на училища (целеви групи по общини с оглед на специфичните проблеми), на отделни педагогически екипи с оглед постигането на трайно добри резултати. В същото време се осъществява и ефективен контрол по отношение на изпълнението на нормативните изисквания и на планираните мерки. Извършени са 37 проверки на присъствието на учениците в различни по вид училища в различни населени места от област Пазарджик. В училищата, в които е установено, че процентът на отсъстващите ученици надвишава 20%, са потърсени причините за отсъствията предвид факта, че контролът е осъществяван в период на извънредна епидемична обстановка в страната, и поради това, че учениците представят оправдателни документи за отсъствията си според регламентирани в правилниците на училищата срокове, след завръщането им в училище. На директорите на училища, в които процентът на отсъстващите по неуважителни причини ученици в деня на проверката надвишава 20% и не е осъществяван ефективен контрол от страна на училищните ръководства, са издадени заповеди със задължителни предписания (общо на 10 директори). Проследено е изпълнението на задължителните предписания и постигнатите резултати и са планирани срещи за методическа подкрепа. В периода от месец февруари до месец април 2022 година са проведени работните срещи за оказване на методическа подкрепа – на регионално (3), на общинско (6), на училищно ниво (3), съчетани

*със споделяне на добри практики за ефективно включване и трайно приобщаване на всеки ученик към образователната система. Методическа подкрепа е оказана и на десетте инспектирани училища в региона за изпълнение на насоките и препоръките от Националния инспекторат.*

**6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**

*Предвид факта, че натрупването на дефицити в обучението по учебните предмети прави учениците все по-неуспяващи и демотивирани, всички експерти по учебните предмети са планирали и реализирали редица дейности в подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на обучителните затруднения и пропуски. В рамките на тематичен и текущ контрол на урочната работа по български език и литература и по математика в 12 училища са установени конкретните потребности от методическа подкрепа, оказана своевременно. Инициентирано е споделяне на регионално ниво на 16 добри практики в обучението по български език и литература и по математика. Подкрепа е оказана и в рамките на изпълнението на проектни дейности по национални и по оперативни програми.*

**7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.**

*За насърчаване прилагането на иновации в образователния процес са организирани редица форми на регионално ниво с различни целеви групи от учители. Например: „Работилница на идеи“ за учителите в начален етап и прилагането на проектно базирано обучение, Иновативен педагогически форум за споделяне на методически интерпретации на интегрирано междупредметно взаимодействие по БЕЛ и по математика „През универсални език на математиката към уникалния свят на родното слово“, дискусия „Киното и проектно базираното обучение по история и цивилизации“, интегриран урок по човекът и природата на тема „Опазване на чистотата на водата“, чрез използване на проектно базирано обучение, работа в екип и прилагане на подхода „връстници обучават връстници“, споделяне на добри практики за междупредметно взаимодействие между учебни предмети от общообразователната подготовка и от професионалната подготовка и др.*

**8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

*Постигането на добри резултати от образователния процес е немислимо без партньорството на родителите. Ето защо друг важен акцент в работата през учебната година е постигането на системно взаимодействие с родителите. Осъществен е контрол по отношение на предприетите от училищата мерки за включване на семейството като партньор на училището в обучението чрез тематична проверка „Училищни политики за привличане на родителите като активни партньори в ОВП и организирането на ОРЕС“ (9 училища), оказана е методическа подкрепа от експертите по организация на средното образование. Заключителен етап в реализирането на дейностите в тази тематична област е проведена на регионално ниво кръгла маса на тема „Взаимодействие между училището и родителите-фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на учениците“, в рамките на която са споделени редица добри практики за постигане на ефективно взаимодействие.*

### ***III. Други регионални приоритети в дейността на РУО***

**1. Обхват и задържане в детските градини и подготвителните групи към училище на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал.1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО.**

*На работна среща с директорите с цел методическо подпомагане са дискутирани въпросите, свързани с подлежащи и обхванати 4-годишни деца, споделени са добри практики и проблеми, обсъдени са действия за преодоляване на възникналите затруднения. Извършени са текущи проверки в три детски градини и в три училища с подготвителни групи.*

**2. Подпомагане на педагогическите екипи за целенасочена и последователна училищна политика в изпълнение на ДОС за усвояване на българския книжовен език и повишаване на резултатите от обучението по български език и литература и по математика в училищата, в които се обучават ученици от уязвими групи.**

*Реализирани успешно са дейности за подпомагане на училищните ръководства и учителите в провеждането на целенасочена и последователна училищна политика в изпълнение на ДОС за усвояване на българския книжовен език и за повишаване на резултатите*

от обучението на учениците по български език и литература и по математика в училищата, в които се обучават ученици от уязвими групи. Проведени са кратки тестове по български език в трети, шести и девети клас за определяне на равнищата на грамотност при четене, популяризирани чрез сайта на РУО-Пазарджик са 32 добри практики за насърчване на четенето и грамотността. Основната същност на всички дейности по тази тема се изразява в своевременна методическа подкрепа, реализирана чрез разнообразни форми и подходи, и популяризиране на добрите практики и постижения. За първи път през учебната 2021-2022 година се организира областно състезание по краснопис за учениците в начален етап в два кръга (училищен и областен). Допуснати за участие в областния кръг са 190 ученици от първи до четвърти клас, от които са отличени най-добрите шестнадесет. По време на церемонията по награждаване на първенците в конкурса, предвид присъствието на публични личности - представители на различни институции, и на много родители, е поставен акцент върху необходимостта всички да бъдем ангажирани с проблемите на грамотността – ясната графика на писмото, четенето на книги в семейната среда, повишаването на четивната грамотност.

**3. Регионална политика за осъществяване на приобщаващо образование за формиране на ключови компетентности за развитие на индивидуалните потребности и потенциал на детето/ученика чрез провеждане на интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост на обучението; обучение, базирано на проекти и работа в екип.**

Още при планирането на дейността на експертите по учебни предмети ясно са открити тези тематични акценти, а при реализацията на отделните форми е търсено постигането на най-ефективното междупредметно взаимодействие и практическа насоченост на обучението, което да води до формиране/развиване на компетентности; поставяне на подходящи проектни задачи и изпълнението им в урочната работа; популяризиране на успешни модели за работа в екип. Например: Тренинг за учители по природни науки за овладяване на практически методи и похвати за преподаване на природни науки, основани на методите учене чрез изследване, учене чрез експериментална работа, учене чрез "правене" и проектно базирано обучение; методическа подкрепа за прилагане на проектно базирано обучение в начален етап и в обучението по български език и литература и др. Факт е, че в изпълнение на този регионален приоритет осъществените дейности многократно надвишават планираните, което е резултат от инициативността на екипа от експерти в отдел „Организационно-методическа дейност и контрол“ и от доброто сътрудничество с директори на училища и педагогически специалисти (учители по предметите, ресурсни учители, психолози и др.). РЦПППО – Пазарджик е домакин на двудневна

регионална конференция „15 години от дейността на РЦПППО“. За трети път РУО-Пазарджик, в сътрудничество с Община Пазарджик и ЕГ „Бертолт Брехт“ – Пазарджик, е организатор на областна конференция по природни науки, която тази година е на тема „Природните науки вдъхновяват“.

**4. Използване на иновациите в образованието за промяна на стереотипите на преподаване, създаване на по-привлекателна среда за учене и работа с цел повишаване ефективността на образователния процес. Развитие на образованието в дигитална среда и постигане на ефективност и намаляване на административната тежест в системата чрез съвременните дигитални ресурси.**

*Работата по изпълнението на този приоритет е тясно и неразривно свързана с дейностите по осигуряване на подкрепа за развитие на индивидуалните потребности и потенциал на детето/ученика. Споделени в работни срещи са успешни иновативни практики по отношение на промяната в стереотипите на преподаване в една по-привлекателна среда за учене и работа, вкл. дигитална.*

*Предприети са мерки и по отношение на намаляване на административната тежест в системата и информационната сигурност в интернет среда чрез използване на възможностите на съвременните дигитални ресурси (за по-бърза комуникация, по-оперативно събиране на данни и обобщаване на информация, популяризиране на добри практики и чрез сайта на РУО, отговарящо на съвременните условия и изисквания административно обслужване и др.).*

**5. Качествено и иновативно професионално образование, съответстващо на динамиката на пазара на труда и реалната икономика в региона.**

*Дейности, довели до положителен краен резултат, са реализирани и по отношение на осъществяването на качествено и иновативно професионално образование. От началото на месец март 2022 година, след успешно издържан конкурс, в РУО-Пазарджик е назначен старши експерт по професионално образование и обучение. Ясно очертани са приоритетите в регионалната политика, което се проявява в постигането от една страна на целевите стойности в Държавния план-прием, от друга страна – в предлаганите от училищата професии и специалности, съответстващи на търсенето на пазара на труда, на потребностите на бизнеса, на спецификата и възможностите на конкретното училище. Проведени са работни срещи (онлайн и присъствено), споделени са добри училищни практики в обучението по професионална подготовка. Популяризирано е професионалното образование чрез проведени онлайн Базар*



на професиите, Дни на отворените врати и празници на професиите; домакинство на регионални състезания по професии – три професионални гимназии в областта.

#### IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
<b>1.</b>	<b>Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.</b>						
1.1.	Участие в работната група по проект REFORM/SC2020/059, „Изработване на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“ (разработване на проект на Национална рамка за качество на ОГРДВ, обсъждане, популяризиране и апробиране на проекта)	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой срещи	8	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (8)	Няма	Няма
<b>2.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.</b>						
2.1.	Работна среща на тема: „Време за дискусия относно дигитализацията в образованието и резултатите от обучението по БЕЛ и математика“	Ноември 2021г. – януари 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
2.2.	Алианс на компетентностите	Ноември 2021г. – април 2022г.	Брой събития	2	Максимална степен, в срок над планираното (3)	Няма	Няма

3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Работно съвещание с началните учители в област Пазарджик във връзка с анализа на резултатите от предходната учебна година и приоритети и предизвикателства през учебната 2021-2022г.	Септември–октомври 2021г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
3.2.	Работни съвещания относно организацията на образователния процес по БЕЛ през учебната 2021-2022г., изводи от анализа на резултатите от ДЗИ и НВО в VII и в X клас и възможни решения за преодоляване на дефицитите в обучението по предметите	Септември–октомври 2021г.	Брой съвещания	2	Максимална степен, в срок в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
3.3.	Работни съвещания относно организацията на образователния процес по математика през учебната 2021-2022г., изводи от анализа на резултатите от ДЗИ и НВО в VII и в X клас и възможни решения за преодоляване на дефицитите в обучението по предметите	Септември–октомври 2021г.	Брой съвещания	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
3.4.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на работно съвещание с учителите по природни науки за новата учебна година – акцентът насочен към: интегрирано междупредметно взаимодействие; работа в дигитална среда, практическа насоченост на обучението; ориентация към резултати; прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене	Септември 2021г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
3.5.	Методическа подкрепа чрез обмяна на добри практики при прилагане на компетентностния подход за повишаване на резултатите по биология и	Януари – май 2022г.	Брой практики	1	Максимална степен, в срок, значително над планираното	Няма	Няма

	здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата				(11)		
	<b>Допълнително реализирани дейности</b>						
3.6.	Атестиране на директори и педагогическите специалисти на училища от област Пазарджик в изпълнение на чл.80, ал.1 на Наредба №15 от 2019 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Октомври 2021г.	Брой образователни институции	0	8	-	-
3.7.	Организация, провеждане и контрол на входно ниво по история и цивилизации, география и икономика, със съдействието на ЦОПУО	Октомври 2021г.	Брой училища	0	30	-	-
3.8.	Организация и провеждане на Трета областна ученическа конференция на тема „Природните науки вдъхновяват“.	Май 2022г.	Брой участници	0	90 ученици; 11 училища	-	-
3.9.	Организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници за V клас и за VI клас по учебния предмет „Компютърно моделиране и информационни технологии“	Април - май 2022г	Брой училища	0	81	-	-
3.10.	Организиране и провеждането на областния етап на Националната викторина по БДП „Да запазим децата на пътя“	Април 2022г.	Брой участници	0	3	-	-
3.11.	Организиране и провеждане на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници за XII клас по задължителни модули от профилираната подготовка по учебния предмет чужд език – английски език за постигане на ниво B1.1 и за постигане на ниво B1 по ОЕЕР, руски език за постигане на ниво B1.1 и за постигане на ниво B1 по ОЕЕР и немски език за постигане на ниво B1.1 по ОЕЕР	Юли 2022г	Брой училища	0	6	-	-

3.12.	Участие в Четиринадесетата научно-практическа конференция „Водим бъдещето за ръка“ в гр. Велико Търново с представяне на добра практика	Юли 2022г.	Брой добри практики	0	2	-	-
4.	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
4.1.	Анализ на осъществените съвместни действия на институциите и постигнатите резултати в изпълнение на ПМС № 100 от 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Септември – октомври 2021г.	Брой анализи	1	Максимална степен, представен на работни съвещания с директорите на образователни институции (1)	Няма	Няма
4.2.	Обобщаване и анализ на предоставяните услуги по кариерно ориентиране на учениците от IV до XII клас за мотивиране и насочване към продължаване на образованието	Февруари март 2022г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
4.3.	Оказване на методическа подкрепа при организиране на дейностите в училища, детски градини, ЦПЛР и ЦСОП относно прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз	Септември 2021г. – май 2022г.	Брой консултирани специалисти	25	Максимална степен, в срок в съответствие с планираното (25)	Няма	Няма
4.4.	Методическо подпомагане за осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище	Септември 2021г. – май 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма

4.5.	Методическа подкрепа на директорите и членовете на екипи за личностно развитие от детските градини, училищата, центровете за подкрепа на личностното развитие, центровете за специална образователна подкрепа и регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при дейността им, свързана с осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Септември 2021г. – май 2022г.	Брой участници	110	Максимална степен, в срок в съответствие с планираното (110)	Няма	Няма
5.	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.</b>						
5.1.	Провеждане на работно съвещание с директори на образователни институции и представители на общински администрации във връзка с планирането и организацията на учебната година. Резултати, анализ, приоритети, акценти, насоки за обучение в условията на ОПЕС.	Септември – октомври 2021г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
5.2.	Организиране и координиране на провеждането на регионални квалификационни дейности за учителите, директорите и други педагогически специалисти по НП „Квалификация“ – тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“	Септември 2021г. – август 2022г.	Брой участници	60	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (60)	Няма	Няма
5.3.	Организиране и провеждане на добра педагогическа практика с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации за XII клас – профилирана подготовка, вкл. при обучение в ОПЕС“	Септември 2021г. – януари 2022г.	Брой участващи учители	20	Максимална степен, в срок, над планираното (22)	Няма	Няма
Допълнително реализирани дейности							
5.4.	Насочването на децата и учениците от Украйна, търсеци или получили международна или вре-	Януари – юни 2022г.	Брой насочени	0	31	-	-

	менна закрила, към детска градина или училище и отразяването на данните от подадените от тях заявления в НЕИСПУО: участие в две работни съвещания във Велико Търново и Областна администрация – гр. Пазарджик; организиране на благотворителна акция в училищата от областта за подкрепа на бежанците.		деца и ученици				
<b>6.</b>	<b>Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.</b>						
6.1.	Организиране и провеждане на добра педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика за XII клас – профилирана подготовка“ в партньорство с ЮЗУ-Благоевград	Февруари – април 2022г.	Брой учители	20	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (20)	Няма	Няма
6.2.	Организиране и провеждане на работна среща с детски учители и директори на детски градини с представяне на добри педагогически практики за работа с родителите по съвместния проект на МОН и УНИЦЕФ с участници: ДГ „Дъга“ – гр. Пазарджик, ДГ „Юрий Гагарин“ – гр. Пазарджик, ДГ „Валентина Терешкова“ – гр. Пазарджик и ДГ „Райна Княгиня“ – гр. Панагюрище	Октомври – ноември 2021г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
6.3.	Активизиране на партньорствата между професионалните училища и работодатели с цел нарастване на интереса към дуалното обучение в областта	Ноември 2021г. – април 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното – онлайн среща (1)	Няма	Няма

7.	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						
7.1.	Иновативен педагогически форум на тема: „През универсалния език на математиката към уникалния свят на родното слово“ (успешни методически импровизации с междупредметни връзки по БЕЛ и математика)	Март – април 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, значително над планираното (наблюдение и методическо обсъждане на 9 интегрирани урока, 1 регионален форум за представяне на добри практики и дискусия по темата)	Няма	Няма
7.2.	Работна среща на тема: „Моделиране на нова учебна среда, разширяване на диалога в класната стая, проектно-базирано обучение по български език и литература“ (методическа подкрепа)	Септември 2021г. – февруари 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
7.3.	Работна среща за обмяна на добри практики в детската градина и популяризиране на дейностите по ПП „Утринна приказка“ – прилагане на междупредметни връзки и иновации в образованието (методическа подкрепа)	Октомври 2021г. – юни 2022г.	Брой проведени работни срещи	1	Максимална степен, в срок, значително над планираното (6)	Няма	Няма

7.4.	Дискусия на тема: „Киното и проектно базирано обучение по история и цивилизации“ (методическа подкрепа)	Февруари 2022г.	Брой учители	20	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (20)	Няма	Няма
7.5.	Приемственост за качествено обучение по човекът и природата в III и V клас в споделена добра практика - интегриран урок по човекът и природата на тема „Опазване на чистотата на водата“, чрез използване на проектно-базирано обучение, работа в екип и прилагане на подхода „връстници обучават връстници“	Март – май 2022г.	Брой практики	1	Максимална степен, в срок, над планираното (2)	Няма	Няма
7.6.	„Работилница на идеи“ – регионален форум за споделяне на добри практики във връзка с прилагане на проектно-базираното обучение в начален етап	Ноември 2021г. – януари 2022г.	Брой учители	20	Максимална степен, в срок, значително над планираното (37)	Няма	Няма
7.7.	Организиране на квалификационен курс „PISA, тайните на финландската и европейските образователни системи“ във Финландия по проект „Природните науки вдъхновяват“ по Програма „Еразъм +“	Септември 2021г. – април 2022г.	Брой участващи учители	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
7.8.	Организиране на квалификационен курс „Преподаване на STEM за учители в гимназиален етап“ по проект „Природните науки вдъхновяват“ по Програма „Еразъм +“	Септември 2021г. – април 2022г.	Брой участващи учители	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма



	<b>Допълнително реализирани дейности</b>						
7.9.	Работни срещи, свързани със споделяне на положителен опит и практика сред началните учители от областта с акцент проектно-базираното обучение	Септември 2021г. – юли 2022г.	Брой срещи	0	6	-	-
7.10.	Работни срещи за споделяне на добри практики в урочната работа по учебните предмети в прогимназиален и в гимназиалните етапи – използване на иновации за промяна на стереотипите на преподаване, създаване на по-привлекателна среда за учене и работа за повишаване ефективността на образователния процес, вкл. в дигитална среда чрез съвременните дигитални ресурси, прилагане на проектно базирано обучение, компетентностен подход, интегрирано междупредметно взаимодействие	Септември 2021г. – юни 2022г.	Брой срещи	0	32	-	-
7.11.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език относно определяне на нивата на всеки клас в двата гимназиални етапа в съответствие с Общата езикова европейска рамка и избор на учебници по чужд език от Списъка на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2022-2023 година, утвърден със Заповед №РД09-1641/25.01.2022г. на министъра на образованието и науката	Юни 2022г.	Брой работни срещи	0	2	-	-
7.12.	Методическо подпомагане на учителите по професионална подготовка по отношение прилагане на компетентностния подход в обучението за формиране на ключови компетентности, чрез обмен на	Април - май 2022г.	Брой професионални гимназии	0	3	-	-

	добри практики, провеждане на интердисциплинарни уроци, прилагане на иновации в образователния процес						
7.13.	Оказване на методическа подкрепа на училищни ръководства и на педагогически екипи за подбор и прилагане на адекватни мерки за ограничаване на отсъствията на учениците от училище по неுவажителни причини	Април 2022г.	Брой училищни екипи	0	4	-	-
7.14.	Методическа подкрепа във връзка с изпълнението на насоките и препоръките от НИО – София в инспектираните училища в област Пазарджик	Юни 2022г.	Брой училища	0	10	-	-
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Методическа подкрепа: работна среща за обмяна на добри практики и популяризиране на дейностите по НП „Успяваме заедно“-2020 г. – модул 1 „Хубаво е в детската градина“ – реализиране на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход от семейна среда към детската градина с активното участие и подкрепата на семейството	Октомври 2021г. – юни 2022г.	Брой проведени работни срещи	1	Максимална степен, в срок, над планираното (2)	Няма	Няма
8.2.	Организиране и провеждане на кръгла маса на тема „Взаимодействие между училището и родителите - фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на учениците“ за популяризиране на дейностите по НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“	Март – април 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
8.3.	Координиране на взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за децата/учениците	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой обобщени доклади	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Обхват и задържане в детските градини и подготовителните групи към училище на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал.1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО – контролна дейност и методическа подкрепа на организацията на дейностите	Септември 2021г. – май 2022г.	Брой детски градини и училища с подготовителни групи	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
9.2.	Регулярно оценяване на резултатите на учениците в III, VI и IX клас в училища, в които се обучават уязвими групи, чрез кратки тестове по български език – база за определяне на равнищата на грамотност, и оказване на методическа подкрепа (в рамките на планираните тематични и текущи проверки).	Октомври 2021г. – юни 2022г.	Брой училища	20	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (20)	Няма	Няма
9.3.	Популяризиране чрез сайта на РУО на дейности и добри практики свързани с насърчаване и повишаване на грамотността на учениците	Октомври 2021г. – юли 2022г.	Брой публикации	6	Максимална степен, в срок, значително над планираното (15)	Няма	Няма
9.4.	Методическа подкрепа на учители, преподаващи природни науки в профилирана подготовка по новите учебни програми в XII клас, чрез работна среща на тема: „Профилирането - учебни програми, изисквания за резултатите от обучението в профилирана подготовка”	Септември 2021г.	Брой учители	10	Максимална степен, в срок, значително над планираното (30)	Няма	Няма
9.5.	Организиране на тренинг за учители за овладяване на практически методи и похвати за преподаване на природни науки, основани на методите учене чрез изследване, учене чрез експериментална работа, учене чрез "правене" и проектно базирано обучение	Април 2022г.	Брой учители	30	Максимална степен, в срок, значително над планираното (65)	Няма	Няма

9.6.	Проследяване реализацията на завършилите професионално образование в областта през 2021 г. и реализацията им на пазара на труда	Ноември 2021г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, над планираното – анализ и доклад (2)	Няма	Няма
9.7.	Актуализиране на данните в сайта на РУО относно реализирания прием 2020-2021 г. в професионални паралелки – дуална система на обучение	Ноември 2021г.	Брой публикации	1	Максимална степен, в срок, над планираното – доклад и публикация (2)	Няма	Няма
9.8.	Обобщаване на информация от общинските администрации, Бюро по труда и работодатели относно потребностите на пазара на труда в региона	Октомври – ноември 2021г.	Брой доклади	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.9.	Работна среща с директорите на училища във връзка с ДПП и ДДПП по професии за учебната 2022-2023 г.	Януари 2022г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.10.	Обобщаване на информацията от училищата относно обезпечеността на учениците с електронни устройства, гарантираща ефективно ОРЕС	Септември-октомври 2021г.	Брой доклади	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

9.11.	<p>Популяризиране на професионалното обучение и образование чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включване в Европейската седмица на професионалните умения;</li> <li>- включване в регионалните и национални кръгове на олимпиади и национални състезания по професии;</li> <li>- дни на отворените врати и празници на професиите.</li> </ul>	Ноември 2021г. – май 2022г.	Брой доклади за осъществени участия	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1 доклад и 1 публикация на сайта на РУО)	Няма	Няма
9.12.	Анализиране на резултатите от държавните изпити за придобиване СПК, сесия юни-юли 2022г.	Юли 2022г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното – доклад-анализ (1)	Няма	Няма
9.13.	Методическа подкрепа на директорите относно организирането и провеждането на НВО и ДЗИ	Декември 2021г. – февруари 2022г.	Брой работни срещи	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
9.14.	Изготвяне на анализи за резултатите от националните външни оценявания в IV, VII, X клас и ДЗИ	Май – септември 2022г.	Брой анализи	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
9.15.	<p>Улеснен достъп до дигитални ресурси на сайта на РУО-Пазарджик чрез създаване на рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по БДП;</li> <li>• Национални и регионални състезания, конкурси, форуми;</li> </ul>	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой рубрики	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Електронно учебно съдържание в условия на ОРЕС;</li> <li>• Добри практики.</li> </ul>				(4)		
9.16.	Методическа подкрепа и контрол на образователните институции в региона при коректното създаване, въвеждане в НЕИСПУО и използване на електронни адреси за комуникация с домейн <i>edu.mon.bg</i>	Септември-октомври 2021г	Брой констативни протоколи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година</b>						
10.1.	НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ – информирание, координиране на дейностите, методическо подпомагане	Съгласно сроковете, определени в НП	% участващи училища	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.2.	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ – оценяване на постъпилите проектни предложения, координиране на дейностите, методическо подпомагане	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	8	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (8)	Няма	Няма
10.3.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“	Съгласно сроковете, определени в НП					
10.3.1.	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“- популяризиране на националната програма, информирание на училищата	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

10.3.2.	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ – популяризиране на националната програма, информирани на училищата, изготвяне на отчети	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани училища	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.3.3.	Модул „Културните институции като образователна среда“ – информирани, популяризиране и изготвяне на анализи, справки и отчети	Септември 2021г. – август 2022г.	% информирани училища	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100% )	Няма	Няма
10.3.4.	Модул „Библиотеките като образователна среда“ – информирани на училищата за текущи дейности, координиране при изпълнение на дейностите	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	7	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (7)	Няма	Няма
10.3.5.	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ – популяризиране на националната програма, класиране на проектните предложения, мониторинг чрез проверки и анализи и популяризиране на резултатите	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой детски градини и училища	12	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (12)	Няма	Няма
10.4.	Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“, <b>Модул 1, Модул 2 и Модул 3</b> - оценяване на проектните предложения, мониторинг, обобщаване на отчетите, информация за изпълнение на програмата до МОН	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	12	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (12)	Няма	Няма

10.5.	Национална програма „Успяваме заедно“ – популяризиране на националната програма, оценяване на проектните предложения от регионалната комисия, мониторинг на модул 1 - проследяване на изпълнението на дейностите, изготвяне на отчет	Съгласно сроковете, определени в НП	% проверени детски градини, работещи по националната програма	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.6.	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - популяризиране на националната програма – информирание на училищата и детските градини	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани училища и детски градини, участващи в националната програма	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%) Включени в отделните дейности – 223 образователни институции.	Няма	Няма
10.7.	Национална програма "Квалификация" – координиране на дейностите съгласно зададени от МОН срокове – информирание на училища и детски градини за предстоящи квалификационни форми, определяне на участници в обученията и информирание за място и време на провеждане	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани училища и ДГ по зададените от МОН квоти за участие	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма



10.8.	Национална програма „Заедно за всяко дете“	Съгласно сроковете, определени в НП					
10.8.1.	Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	Съобразно одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с одобрените предложения (1)	Няма	Няма
10.8.2.	Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани училища и детски градини, участващи в НП	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.9.	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Януари 2022г.	% училища	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%) 17 образователни институции	Няма	Няма

10.10.	Национална програма „Иновации в действие“, Модул 1, Модул 2 и Модул 3 – информиране, координиране и мониторинг	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	15	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (15)	Няма	Няма
10.11.	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училища“, Модул „Сигурност в училище“	Съгласно сроковете, определени в НП	% училища	100%	Няма кандидатствали училища по програмата.		
10.12.	Национална програма „Бизнесът преподава“, Модул „Бизнесът в училище“ и Модул „Учители в предприятия“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	Съобразно одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
10.13.	Национална програма „Мотивирани учители“, модул 2 „Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата лица“ – популяризиране дейностите по програмата, подбор на кандидатите, изпращане на списък с одобрените кандидати до МОН	В сроковете на националната програма	% проверени документи за кандидатстване за участие	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.14.	Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“-информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани училища, участващи в НП	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма

10.15.	Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“ – информирани на общините	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани общини	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.16.	Национална програма "Без свободен час", модул „Без свободен час в училище“, модул „Без свободен час в детската градина“, модул „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“- верификация на документите, предложени от директорите на училища и детски градини в електронната система на програмата, за всеки от периодите на отчитане, поддържане на „горещ“ телефон за сигнали по изпълнение на изискванията за осигуреност със заместващи учители; поддържане и актуализиране на банка с кадри за заместващи учители на отсъстващите от учебни занятия учители от училищата и детските градини в област Пазарджик; изготвяне и представяне в МОН в срок до 31.01.2022 г. на анализ и окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за 2021 г.	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища и детски градини, участващи в програмата	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.17.	Национална програма „Професионално образование и обучение“, <b>Модул А, Модул Б, Модул В и Модул Г</b>	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой подадени проектни предложения	Брой одобрени проектни предложения	Няма кандидатствали училища по програмата.		
10.18.	Национална програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие	Съгласно сроковете,	%	100%	Максимална степен,	Няма	Няма

	на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ – информирание на участниците	определени в НП	Информирани образователни институции		в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)		
10.20.	Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, Модул 1 и Модул 2 – информирание и съдействие на информационните центрове	Съгласно сроковете, определени в НП	% Информирани образователни институции	100%	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.21.	Национална програма на Министерството на образованието и науката и на Министерството на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой одобрени проекти	Съгласно одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете по НП, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
10.22.	Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участници	Съгласно одобрените проектни предложения	Няма кандидатствали училища по програмата.		
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						

11.1.	Проект BG05M2OP001-0001 „Подкрепа за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища и ЦПЛР	86	Максимална степен, в сроковете по проекта, в съответствие с планираното (86)	Няма	Няма
11.2.	Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища и детски градини	Брой одобрени проектни предложения	Максимална степен, в сроковете по проекта, в съответствие с одобрените предложения (102 училища и 2 детски градини)	Няма	Няма
11.3.	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – август 2022г.	Брой училища и детски градини	72	Максимална степен, в сроковете по проекта, в съответствие с планираното (72)	Няма	Няма
11.4.	Проект REFORM/SC2020/059 „Изработване на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой рамка	1	Максимална степен, в сроковете по проекта, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

11.5.	Проект BG 05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой педагогически специалисти	Съобразно подадените заявления за участие	Максимална степен, в сроковете по проекта, в съответствие с подадените заявления (580)	Няма	Няма
11.6.	Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища и детски градини	15 училища 6 детски градини	Много добра степен, в сроковете по НП, 15 училища и 5 детски градини	?	
11.7.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001-C01 „Подкрепа за дуалната система за обучение“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища	5	Максимална степен, в сроковете по проекта, над планираното (6)	Няма	Няма
11.8.	Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища	110	Максимална степен, в сроковете по проекта, над планираното (110)	Няма	Няма
11.9.	Проект BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики“ 2 по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2021г. – септември 2022г.	Брой училища	7	Максимална степен, в сроковете по проекта,	Няма	Няма

					в съответствие с планираното (7)		
11.10.	Проект „VIP everywhere“ по Програма „ Еразъм +“	Септември 2021г. – април 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
11.11.	Проект „ENCITS“ по Програма „ Еразъм +“	Септември 2021г. – декември 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
11.12.	Проект „Природните науки вдъхновяват“ по Програма „ Еразъм +“	Септември 2021г. – януари 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
<b>Допълнително реализирани дейности</b>							
11.13.	Участие в Проект „Учене през целия живот“ – Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	Октомври 2021г. - юни 2022г.	Брой събития	0	2	-	-
<b>12.</b>	<b>Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1.	Организиране, координиране и провеждане на общински, областни и национални кръгове на олимпиадите и националните състезания – определяне на училищата координатори	Октомври 2021г. – юни 2022г.	% образователни институции	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма

					(100%)		
12.2.	Организиране и провеждане на национални етапи на дейностите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и ученическите игри за учебната 2021-2022г.	Септември 2021г. – юли 2022г.	% образователни институции	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
<b>13.</b>	<b>Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</b>						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1	„Интердисциплинарен подход в обучението в начален етап за формиране ключови компетентности на учениците“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, гр. Велинград;</li> <li>• ОУ „Проф. Марин Дринов“, гр. Панагюрище.</li> </ul>	Февруари – април 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.2	„Използване на диагностичната и прогностичната функция на оценяването на входното и междинното равнище по БЕЛ на учениците в V-VII клас като база за установяване и преодоляване на дефицитите“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Отец Паисий“, с. Огняново, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Васил Левски“, с. Величково, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Смирненски“, с. Ветрен дол, общ. Септември;</li> <li>• ОБУ „Любен Каравелов“, гр. Пещера.</li> </ul>	Януари – април 2022г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
13.1.3.	„Развитие на творческото мислене на учениците при създаване на проекти в училище по чужд език“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Стрелча;</li> <li>• СУ „Христо Смирненски“, с. Света Петка, общ. Велинград;</li> </ul>	Октомври - декември 2021г.	Брой училища	3	Максимална степен, в актуализирания срок със Заповед №РД09-88/11.01.2022г	Няма	Няма



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОУ „Христо Ботев“, с. Бяга, общ. Брацигово.</li> </ul>				на министъра на образованието в съответствие с планираното (3)		
13.1.4.	<p>„Дейности за придобиване на ключовите компетентности и междупредметните връзки в часовете по гражданско образование в XI-XII клас“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>СУ „Ал. Иванов - Чапай“, гр. Белово;</li> <li>ПГД „Иван Вазов“, гр. Велинград;</li> <li>ПГХВТ „Атанас Ченгелев“, гр. Пещера;</li> <li>ПГ по МЗС, гр. Септември.</li> </ul>	Януари – април 2022г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
13.1.5.	<p>„Реализирани дейности за изграждане и развиване на основни компетентности в областта на природните науки чрез практическа насоченост по природни науки в прогимназиален етап“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОУ „Христо Смирненски“, гр. Пазарджик;</li> <li>ОУ „Константин Величков“, с. Паталеница;</li> <li>ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Пещера;</li> </ul>	Януари – април 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.6.	<p>„Контрол на дейността на директора и на екипите за подкрепа за личностно развитие при изготвянето на изискуемата задължителна документация и изпълнението на изготвените планове за подкрепа на ученици със специални образователни потребности“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>СУ „Христо Смирненски“, гр. Септември</li> <li>ДГ „Върбица“, гр. Пазарджик;</li> <li>ДГ „Сокола“, гр. Пещера</li> <li>ДГ „Пъстро хвърчило“, с. Бяга</li> <li>СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Ракиново;</li> <li>ОУ „Неофит Рилски“, гр. Велинград;</li> <li>СУ „Методий Драгинов“, с. Драгиново, общ. Велинград;</li> </ul>	Октомври 2021г. – януари 2022г.	Брой институции	13	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (13)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Кирил и Методий“, с. Нова Махала, общ. Батак;</li> <li>• СУ „Ал. Иванов - Чапай“, гр. Белово;</li> <li>• ОУ „20 април“, гр. Панагюрище;</li> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ковачево, общ. Септември;</li> <li>• ДГ „Детство“, с. Мало Конаре, общ. Пазарджик;</li> <li>• ДГ „Приказно вълшебство“, гр. Септември;</li> </ul>						
13.1.7.	<p>„Училищни политики за привличане на родителите като активни партньори в ОВП и организирането на ОРЕС“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Димитър Гачев“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ковачево, общ. Септември;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, гр. Ракитово;</li> <li>• ОУ „Свещ. Недельо Иванов“, с. Поибрене, общ. Панагюрище;</li> <li>• ОУ „Георги Бенковски“, гр. Велинград,</li> <li>• ОБУ „Любен Каравелов“, гр. Пещера;</li> <li>• НППГС „Христо Ботев“, гр. Велинград;</li> <li>• ПМГ „Константин Величков“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГФР, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Ноември 2021г. – април 2022г.	Брой училища	9	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (9)	Няма	Няма
13.1.8.	Контрол и мониторинг върху изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания с оглед скъсяване времето за пътуване на децата и учениците и намаляване на тежестта от пътуването в община Панагюрище (по чл. 19, т.8, чл.20, чл.77 от Постановление №163/29.06.2015г.).	Ноември - декември 2021г.	Брой проверки	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	<p>Спазването на ДОС за предучилищно образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Приказни герои“ – гр. Септември</li> <li>• ДГ „Приказно вълшебство“ – гр. Септември</li> </ul>	Април 2021г. – юни 2022 г.	Брой детски градини	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
13.2.2.	<p>Съответствието на отразената в списък-образец №2 информация за детската градина и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Катя Ванчева“ – гр. Батак</li> <li>• ДГ „Радост“ – с. Нова Махала</li> <li>• ДГ „Катя Ванчева“ – с. Фотиново</li> <li>• ДГ „Щурче“ – гр. Белово</li> <li>• ДГ – с. Сестримо</li> <li>• ДГ „Здравец“ – гр. Брацигово</li> <li>• ДГ „Слънце“ – с. Исперихово</li> <li>• ДГ „Пъстро хвърчило“ – с. Бяга</li> <li>• ДГ „Вълшебство“ – с. Козарско</li> <li>• ДГ „Слънчице“ – с. Калугерово</li> <li>• ДГ – с. Лесичово</li> </ul>	Септември 2021 г.	Брой детски градини	11	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (11)	Няма	Няма
13.2.3.	Контрол върху разходваните от Частна ДГ „Доброта“ – с. Синитово средства, получени от държавния бюджет (глава 10, Раздел II от Наредба за финансиране на институциите в СПУО, ПМС №219 от 05.09.2017г.	Ноември 2021г. – февруари 2022г.	Брой детски градини	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
13.2.4.	<p>„Реализация и ефективност на целодневната организация на учебния ден в начален етап“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Любен Каравелов“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Нешо Бончев“, гр. Панагюрище;</li> </ul>	Ноември – декември 2021г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Христо Ботев“, гр. Септември.</li> </ul>				(3)		
13.2.5.	<p>„Урочната работа на учителите – планиране, предварителна подготовка, преподаване, в изпълнение на новите учебни програми по български език и литература в XII клас“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Христо Ботев“, гр. Септември;</li> <li>• ПГИТ „Алеко Константинов“, гр. Велинград;</li> <li>• ЕГ „Бертолт Брехт“, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Октомври–декември 2021г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.6.	<p>„Проверка на състоянието на обучението по чужд език в седми и десети клас“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Кочо Честименски“, с. Пищигово, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, общ. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Георги Бенковски“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Пещера.</li> </ul>	Февруари – април 2022г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
13.2.7.	<p>„Урочната работа на учителя по математика – планиране, предварителна подготовка, преподаване, за постигане на очакваните резултати, заложи в учебната програма по предмета“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. Пещера;</li> <li>• ОУ „П. Р. Славейков“, гр. Пещера;</li> <li>• ОУ „Г. С. Раковски“ – с. Медени поляни, общ. Сърница;</li> <li>• СУ „Христо Ботев“ – гр. Септември;</li> <li>• ОУ „Свещеник Недельо Иванов“ – с. Поибрене, общ. Панагюрище.</li> </ul>	Октомври 2021г. – март 2022г.	Брой училища	5	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
13.2.8.	Осъществяване на методическо подпомагане и контролна дейност, относно прилагането на новите учебни програми по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия за XII клас по отношение на	Септември - декември 2021 г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма

	профилираната подготовка във втори гимназиален етап <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГ „Иван С. Аксаков“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Георги Брегов“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Методий Драгинов“, с. Драгиново, общ. Велинград.</li> </ul>				(3)		
13.2.9.	Методическа подкрепа и контрол на организацията и провеждането на часовете по обществени науки в профилирана подготовка <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Кирил и Методий“, с. Нова махала, общ. Батак;</li> <li>• СУ „Васил Левски“, гр. Велинград;</li> <li>• СУ „Д-р Петър Берон“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Свети Климент Охридски“, гр. Ракиново.</li> </ul>	Октомври – декември 2021 г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
13.2.10.	Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищното образование <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Георги Бенковски“, гр. Велинград;</li> <li>• СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Сърница;</li> <li>• ДГ „Приказни герои“, гр. Септември;</li> <li>• ОБУ „Христо Ботев“, с. Калугерово;</li> <li>• ОУ „Константин Величков“, с. Паталеница, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, гр. Ракиново.</li> </ul>	Януари 2022г. – март 2022г.	Брой институции	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
13.2.11.	Методическа подкрепа и контрол на дейностите и изготвянето на необходимата документация, разписани в Механизма за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъма за неговото прилагане както и предоставянето на обща подкрепа по чл.45 от Наредбата за приобщаващо образование за преодоляване на проблемно поведение“	Октомври – декември 2021г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГИТМТ, гр. Панагюрище;</li> <li>• СУ „Васил Левски“, гр. Велинград;</li> <li>• СУ „Д-р Петър Берон“, гр. Пазарджик</li> </ul>						
13.2.12.	Осъществяване на методическа подкрепа и контрол на разработените от училищните екипи индивидуални учебни планове и тяхното изпълнение	Март – април 2022г.	Брой училища	5	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
13.2.13.	Текуща проверка относно организацията за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за безвъзмездно ползване със срок над една година, предоставени по реда на ПМС № 79 на МС/ 13.04.2016 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Церово, общ. Лесичово;</li> <li>• НУ „Васил Левски“, гр. Септември;</li> <li>• СУ „Георги Брегов“, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Юни 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.14.	Контрол на организиране на самостоятелната форма на обучение по чл.112, ал.1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование	Януари 2022г. – юли 2022 г.	Брой ученици в СФО по чл. 112, ал. 1, т. 2	5	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
13.2.15.	Съответствие на отразената в Списък-образец1 информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба: <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Никола Фурнаджиев“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Васил Левски“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Михаил Каролиди“, гр. Пещера;</li> <li>• НУ „Васил Петлешков“, гр. Брацигово;</li> <li>• ПГСС „Царица Йоанна“, гр. Пазарджик;</li> </ul>	Октомври 2021 г.	Брой училища	11	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (11)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Исперихово, общ. Брацигово;</li> <li>• ОБУ „Васил Левски“, с. Кръстава, общ. Велинград;</li> <li>• ПГ „Иван Сергеевич Аксаков“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГД „Иван Вазов“, гр. Велинград;</li> <li>• ОБУ „Христо Ботев“, с. Семчиново, общ. Септември.</li> </ul>						
13.2.16.	Контрол и методическо подпомагане по изпълнение на критериите за включване в Списъка на средищните детски градини и училища и Списъка на защитените детски градини и защитените училища. Изготвяне на становища за предложените средищни и защитени училища и средищни и защитени детски градини съгласно чл. 3, ал. 2, т. 22 на ПУФРУО	Юли – септември 2022 г.	% проверени училища и детски градини, за които има решения и предложения от Общинските съвети	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
13.2.17.	Контрол при провеждане на изпитите за валидиране на знания, умения и компетентности по професии или част от професии	Ноември 2021 г. – юни 2022 г.	% училища, в които се провежда изпити за валидиране	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
13.2.18.	Контрол на методиката на оценяване на резултатите от проведените ДИ по теория и практика за придобиване на СПК- 2022 г. и съответствието ѝ с Наредба №1/19.02.2020 г.	Юни – юли 2022 г.	Брой училища	5	Максимална степен, в срок,	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Ал. Иванов – Чапай“, гр. Белово;</li> <li>• СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сърница;</li> <li>• ПГПТ, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГСС „Царица Йоанна“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГТ, с. Виноградец, общ. Септември</li> </ul>				в съответствие с планираното (5)		
13.2.19.	Контрол на разходваните от ОУ „Неофит Рилски“, гр. Велинград, НУ „Г. С. Раковски“, гр. Пазарджик, НУ „М. Куманов“, гр. Пещера, ОУ „Г. Бенковски“, гр. Велинград и СУ „Димитър Гачев“ – гр. Пазарджик средства от държавния бюджет за работа с деца и ученици от уязвими групи чрез бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет	Май – юни 2022г.	Брой институции	5	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
13.2.20.	Контрол на присъствието на учениците в училище и на коректното отразяване на отсъствията в дневниците на паралелките (чрез мобилни групи)	Септември 2021г. – юни 2022г.	Брой училища	20	Максимална степен, в срок, значително над планираното (37)	Няма	Няма
<b>Допълнително осъществени текущи проверки</b>							
13.2.21.	Текущи проверки в детски градини и училища от областта на създадената необходима организация за контрол и спазване на въведените противоепидемични мерки на територията на страната съгласно заповеди на министъра на здравеопазването и заповеди на министъра на образованието и науката и на областния управител.	Ноември 2021г. – февруари 2022г.	Брой детски градини и училища	0	9 ДГ 38 училища 1 ЦСОП	-	-
13.2.22.	Текуща проверка относно съответствието на отразената в Списък-образец №1 информация за училището и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба за обучението по БДП в час на класа и предучилищното образование в подготвителните групи	Октомври 2021г.	Брой училища	0	11	-	-



13.2.23.	Текуща проверка относно обхвата и задържането в детската градина на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал. 1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО	Март 2022 г.	Брой детски градини	0	3	-	-
13.2.24.	Текуща проверка в училища с подготвителни групи, в които, съгласно писмо № 9105-168/03.05.2022 г. от МОН, по справка от ЦИОО (данни към 01.12.2021 г.) през учебната 2021/2022 г. са записани 4-годишни деца за задължително предучилищно образование в противоречие на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО:	Май 2022 г.	Брой училища	0	3	-	-
13.2.25.	Текуща проверка относно дейността на директора и учителите за обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП)	Март 2022 г.	Брой училища	0	2	-	-
13.2.26.	Контрол на спазването на Заповед № РД-09-88/06.01.2021г. на министъра на образованието и науката в класовете от двата гимназиални етапа (проверка на учебните комплекти за обучението по чужд език през учебната 2021/2022г.)	Май 2022г.	Брой училища	0	43	-	-
13.2.27.	Текуща проверка на отчетите и протоколите за унищожаване на документите с фабрична номерация в изпълнение на разпоредбите на Глава IV „Условия и ред за приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация“ от Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.	Май 2022г.	Брой училища	0	110	-	-
13.2.28.	Текуща проверка във връзка с организацията на НВО в края на четвърти клас	Май - юли 2022г.	Брой училища	0	3	-	-
13.2.29.	Текуща проверка - мониторинг на подадените заявления за полагане на ДЗИ/ДИППК през сесия май-юни и август-септември 2022г.	Април - юли 2022г.	Брой училища	0	40 (по 20 училища за всяка сесия)	-	-

13.2.30.	Контрол на спазването на нормативните изисквания при организирането и провеждането на ДЗИ/ДИППК, сесия май – юни 2022г.	Май 2022г.	Брой училища	0	15	-	-
13.2.31.	Проверка и контрол на проектите по ПМС №6/19.03.2019г. на общинските училища и детски градини	Април 2022г.	Брой справки до МОН	0	3	-	-
13.2.32.	Проверки по жалби	Септември 2021г. - юли 2022г.	Брой проверки	0	40	-	-
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг на апробирането на Педагогическа практика „Утринна приказка“ – в първа, втора, трета и четвърта група в детската градина: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Дъга“ – гр. Пазарджик</li> <li>• ДГ „Фантазия“ – гр. Велинград</li> <li>• ДГ „Слънчице“ – с. Калугерово</li> <li>• ДГ „Пролет“ – с. Драгиново</li> <li>• ДГ „Мир“ – гр. Сърница</li> <li>• ДГ „Детелина“ – с. Паталеница</li> </ul>	Октомври 2021 г. – май 2022 г.	% проверени ДГ, участващи в апробирането	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
13.3.2.	Мониторинг по НП „Иновации в действие“ (чл.75, ал.1 от Наредба №9 от 19.08.2016г. за институциите в СПУО	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой мониторинги	Съобразно одобрените проектни предложения	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (9)	Няма	Няма
13.3.3	Мониторинг на изпълнението на дейностите по националните програми	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой мониторинги	60	Максимална степен, в срок, значително над планираното (139)	Няма	Няма

13.3.4.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по проекти по ОП НОИР	Съгласно сроковете, определени в проектите	Брой мониторинги	180	Максимална степен, в срок, значително над планираното (298)	Няма	Няма
14.	<b>Други осъществени дейности</b>						
	Работа на Експертната комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап от средната степен на образование, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация	Октомври 2021г. – юли 2022г.	Брой разгледани заявления	Според постъпилите заявления	14 заседания 85 разгледани заявления: • Издадени са 22 Уверения, които да послужат при кандидатстване за придобиване на правоспособност за управление на МПС; • Издадени са 12 Удостоверения за завършен гимназиален етап/средно образование и/или професионална квалификация; • Издадени са 21 Удостоверения за завършен учебен срок/клас/класове/основно образование.	-	-

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготвени са 30 изходящи писма с мотивиран отказ за признаване на клас/етап или степен на образование.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--