

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ПАЗАРДЖИК**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

**НА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ПАЗАРДЖИК**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

## **II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022 - 2023 година**

*Цялостната дейност на Регионалното управление на образованието – Пазарджик за учебната 2022-2023 година е планирана и реализирана в съответствие и в изпълнение на националните приоритети в системата на предучилищното и училищното образование. С оглед на спецификата на региона са изведени и други приоритети, които заедно с тези на национално ниво определят регионалните политики и свързаните с тях дейности, осъществявани в сътрудничество с всички образователни институции на територията на областта.*

*Доколко успешни са предприетите действия, в най-голяма степен се определя от постигнатите резултати. За учебната 2022-2023 година те са в значителна степен удовлетворяващи. По всеки от откроените приоритети са налице постижения, които доказват, че направените стъпки са правилни, но и че са част от процеси, които следва да продължат във времето, за да бъдат постигнати устойчиви резултати.*

*Може да се обобщава, че планираното е изпълнено, като за някои от дейностите изпълнението значително надвишава предвиденото. Направените наблюдения, анализи и изводи при реализацията на конкретните дейности са от съществено значение за планирането на дейността на регионалното управление през следващата 2023-2024 учебна година.*

### **1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.**

*Ранното детско развитие е от изключителна важност за по-нататъшното изграждане на личността на детето/ученика, поради което разширяването на обхвата на децата в задължително предучилищно образование е основен приоритет. Добрата социализация, качествено образование и грижите за всяко дете в задължителна предучилищна възраст са целите, които следва да бъдат постигнати във всеки регион в страната. В тази връзка старши експертът по предучилищно образование в РУО-Пазарджик заедно с директори и детски учители от област Пазарджик участва във финалната конференция за представяне и популяризиране на Националната рамка за качество на ОГРДВ. На регионално ниво през януари 2023 година е проведена работна среща за представяне на добри практики и оказване на методическа подкрепа на директорите на детски градини при разработването и прилагането на модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина. В 4 детски градини е извършена тематична проверка „Социално и емоционално развитие на децата от първа възрастова група“. Извършен е мониторинг на апробиране на ПП „Утринна приказка“ в 15 детски градини - адаптационен модел в първа група.*

**2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.**

*Изключително важен аспект в дейността на РУО-Пазарджик през учебната година е намаляването на процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система. Предвид последователността в действията на регионалното управление в тази връзка и със съзнанието, че моментният успех не може да бъде удовлетворяващ и не гарантира по-добро бъдеще за тези деца и ученици, усилията са насочени и към постигането на устойчивост на резултатите по отношение на ефективното им включване и трайното приобщаване към образователния процес. Някои от характеристиките на регион Пазарджик са предпоставка за немалко трудности в този дълъг процес, преодоляването на които изисква индивидуален подход и специфични решения. Затова и през настоящата учебна година действията от страна на експертите, директорите на образователните институции, педагогическите специалисти са последователни и координирани. В сравнение с предходни години значително по-ефективно и навременно е междунституционалното сътрудничество. Проведени са срещи с представители на институциите, с които регионалното управление осъществява дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Отправна точка при обсъждането и планирането на последващите действия на институциите са изводите от анализите на резултатите от изпълнението на ПМС № 100 от 2018 година. След работна среща на началника на РУО с директора на РД „Социално подпомагане“ – Пазарджик, през месец октомври 2022 година е иницизирана и проведена онлайн междунституционална среща с представители на двете институции и с директорите на училищата в региона под надслов „Партньори за децата“, на която са поставени редица проблеми и въпроси и са обсъдени възможните решения.*

*С широк обхват на участниците и на разгледаните аспекти на проблема е проведена кръгла маса на тема „Междунституционалното взаимодействие – гаранция за максимално обхващане и трайно включване в образователната система на отпаднали или в риск от отпадане деца и ученици“ с участие на представители Областна администрация - Пазарджик, общинските администрации на територията на областта, РДСП – Пазарджик, отдел „Закрила на детето“ към РДСП – Пазарджик, ОДМВР – Пазарджик и директори на образователни институции, които участват в екипите за обхват. В рамките на събитието са представени извадки от доклада на Европейската комисия за образованието в България, обсъдени са причините за отпадане на децата и учениците в задължителна училищна възраст (посочени от екипите за обхват), анализирани са общите изводи от наблюдението на дейностите по Механизма за учебната 2021-2022 година и актуалните данни от ИСРМ, конкретизирани са приоритетните дейности за учебната 2022-2023 година.*

Регионалното управление осъществява постоянна методическа подкрепа на директорите на училища, на отделни педагогически екипи с цел преодоляване на възникналите затруднения, свързани с обхващането и задържането на децата и учениците, и за постигане на трайно добри резултати. В същото време ефективен е и контролът по отношение на изпълнението на нормативните изисквания и на планираните мерки. Проверено е присъствието на учениците в учебните часове и коректното отразяване на отсъствията в дневниците на паралелките в 25 различни по вид училища в различни населени места от област Пазарджик, като обектите на контрол са определени на работна среща на експертите в отдел „Организационно-методическа дейност и контрол“, а преди да бъдат извършени проверки на присъствието на учениците, на директорите на училищата от целевата група (първоначално 22 училища, впоследствие допълнена с още 3 училища) е оказана методическа подкрепа. Общият брой на извършените проверки е 30, защото в 5 училища са осъществени и последващи проверки. Заповеди със задължителни предписания са издадени на трима директори, предписанията са изпълнени. Важно е да се отбележи, че предмет на контрол в училищата са още: наличието на документи за удостоверяване на уважителните причини за допуснатите отсъствия; определеният в училището ред за съхраняване на оправдателните документи за допуснати отсъствия от учениците; броят и резултатите от извършените проверки на присъствието на учениците от директора на училището; мерките, прилагани на училищно ниво, и дали са постигнати положителни резултати по отношение на намаляване на отсъствията по неуважителни причини.

Като последващи действия в резултат на констатации от контролната дейност, по инициатива на РУО-Пазарджик, са проведени за първи път следните две работни срещи през месец март 2023 година:

- В читалище „Епископ Дионисий“, с. Драгор, е осъществена среща на членовете на екипа за обхват на XXV район с родителите на учениците, обучавани в ОУ „Стефан Захариев“, гр. Пазарджик, за обсъждане и предприемане на спешни мерки по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Участници в срещата са началникът на РУО-Пазарджик, двама експерти по организация на средното образование, старши експертът по български език и литература, старши експертът по информационно осигуряване и администратор на ИСРМ, директорът на дирекция „Образование и култура“ в община Пазарджик, началникът на отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Пазарджик, двама полицейски инспектори, 4-ма директори на училища, педагогическият екип на ОУ „Стефан Захариев“, 20 родители/настойници на учениците от с. Драгор. В рамките на срещата са обсъдени причините, които родителите посочват за нередовното посещаване на училище от своите деца (неоснователни по мнението не само на длъжностните лица, но и на родителите, чиито деца редовно посещават училище), споделени са добри практики, довели до добри резултати в училищата в село Ивайло, село Сарая, село Мало Конаре (и трите на територията на община Пазарджик, в значителна близост до областния град).

- Онлайн среща с участието на началниците на РУО-Пазарджик и РУО-Пловдив, експертите по български език и литература в двете регионални управления, експертът по математика в РУО-Пловдив, експертът по професионално образование и обучение в РУО-

Пазарджик, директорите на ОУ „Васил Левски“, с. Три водици, обл. Пловдив и на ПГ по промишлени технологии – гр. Пазарджик, учители от двете училища по български език и литература и по математика. Идеята за срещата е продиктувана от желанието да се потърсят причини за трайно ниските резултати от обучението на учениците от професионалната гимназия и с оглед на факта, че най-голям брой от учениците ѝ са завършили основно образование в училището в с. Три водици; да се обсъдят възможности за осъществяване на приемственост в дейностите както от страна на училищата, така и от страна на регионалните управления. Добрата диалогичност и обсъденото бъдещо сътрудничество между двете училища дават основание срещата да се определи като ползотворна, а резултатите да бъдат проследени през следващата учебна година.

Броят на отразените в системата със статус „Отпаднал през учебната 2022-2023 г.“ към момента на приключване на учебните занятия са 54 ученици, предимно заминали в чужбина със семействата си.

Мултиплицирането на добрия опит е възможно само ако успешните практики се споделят, доразвиват и прилагат с оглед на спецификата на региона и на всяко едно училище. Такива цели си поставя екипът на регионалното управление с изпълнението на дейността за популяризиране на добри практики за ефективно включване в образователния процес на деца и ученици в риск от отпадане от образователната система на тема „През ежедневните трудности към малките реални победи, даващи втори шанс на деца и ученици за продължаване на образованието и придобиване на квалификация“. След като през учебната година неколкратно са споделяни добри практики на различни екипи за обхват във връзка с този приоритет, на работно съвещание през месец юли 2023 година с директорите на всички училища в областта отново са представени училищни политики, чието последователно провеждане е довело до положителни резултати. Статия, озаглавена „Малките крачки към големия успех“, представяща опита на ОУ „Отец Паусий“ - с. Мененково, общ. Белово, по темата е публикувана в рубриката „МАРШРУТИ „АЗ-БУКИ“ на вестник „АЗ-БУКИ“, бр. 43, 27.X.-2.XI.2022г.

РУО-Пазарджик с партньори от училища и неправителствени организации от Испания, Франция, Португалия и Турция работи по проект „Violence is pernicious everywhere“ по програма „Еразъм+“. Проведени са анкети и кампании, свързани с осведомеността за видовете насилие сред ученици и младежи, и възможностите за превенция, като крайният продукт е „Наръчник за училища за предотвратяване на тормоза и насилието в училище“.

### **3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.**

Ключовата дума в този приоритет е „подкрепа“ и именно нейното значение определя съдържанието на планираните и реализираните дейности. В същото време този приоритет обхваща разнородни групи от деца и ученици, които имат потребност от

своята специфична подкрепа, затова екипът на регионалното управление осъществява през учебната 2022-2023 година както традиционни, така и изцяло нови дейности, свързани с:

- квалификацията на педагогическите специалисти, оказващи подкрепа, която да бъде навременна и адекватна (обучителен семинар относно коректното изготвяне на планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за ученици със специални образователни потребности);

- организацията и провеждането на обучението (работна среща на тема „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности, обучаващи се по индивидуални учебни програми“; работна среща на тема „Междуйнституционални партньорства за обмен на иновативни практики в приобщаващото образование“ с цел изграждане на партньорска структура в подкрепа на приобщаващото образование; работна среща на тема „Приобщаващото образование – условия и ред за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училища и детски градини“);

- създаването на условия за изява на индивидуалността и за насърчаване на таланта (творческа работилница „Няма случайно приятелство“ с участието на 19 ученици от Украйна, Молдова, Сирия, търсеещи или получили международна закрила и обучавани в училища на територията на област Пазарджик, заедно със съученици, родители, учители, директори, началника и експерти в регионалното управление на образованието; IV Областна ученическа конференция „Природните науки – сърце на устойчивото развитие“ с участието на 110 ученици от 14 училища в област Пазарджик и 12 ученици от Гимназия „Ан дер Швайцер Алее“ – гр. Дортмунд, Германия; представени 25 проекта и 18 ръчно изработени макети и постери; Кампания „Спорт за всички“ по проект на Областна дирекция на МВР – Пазарджик и със съдействието на Регионално управление на образованието – Пазарджик, Община Пазарджик, Спортно училище – Пазарджик с участието на 3 отбора от 7 училища, в които се обучават 100% ученици от уязвими групи; спортен празник в РЦПППО-Пазарджик).

За поредна учебна година се запазва висок процентът на явяващите се ученици на отделните кръгове на националните олимпиади и състезания по учебните предмети, като ученици от област Пазарджик печелят призови места на националните кръгове. Четирима (1 по БЕЛ и 3 по ИТ) са лауреатите от националните олимпиади, 2 индивидуални първи места и 1 отборно първо място са спечелени на национални състезания по професии. Област Пазарджик е домакин на провеждането на националните кръгове на три олимпиади – по български език и литература, по руски език, по немски език.

**4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектнобазирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.**

*Образователният процес и неговото осъвременяване в съответствие с развитието на обществото и неговите потребности безспорно е основен фокус в дейността на регионалното управление на образованието и на образователните институции на територията на област Пазарджик. През учебната 2022-2023 година 18 училища или 16,4% от всички училища в областта са със статут на иновативни, но прилагането на иновации в различните елементи на образователния процес, ориентирани към личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, е характерно за почти всички училища. За насърчаване прилагането на иновации по отношение на нови методи на преподаване и учене, внедряване на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението, усъвършенстване на управлението на училището са организирани редица събития на регионално ниво с различни целеви групи от учители и директори. Например: Две работни срещи за обмяна на добри практики и методическа подкрепа на директори на детски градини и детски учители за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес, за прилагане на междупредметни връзки и създаване на учебни ресурси с наблюдение на педагогическа практика на тема „STE(A)M класна стая в предучилищното образование“ в ДГ „Еделвайс“, гр. Велинград, и добра практика относно обучението на децата за действия при БАПК на тема „Земетресение“ в ДГ „Слънчо“, гр. Пазарджик; регионален форум „Работилница на идеи“ за споделяне на опит във връзка с прилагане на проектнобазираното обучение в начален етап с 45 участници – начални учители и директори; методическа работна среща „Иновативни методи и интерактивни техники в обучението по български език и литература, оценяване постиженията на учениците“ с 28 педагогически специалисти; форум за споделяне на добри практики: „Чуждият език – врата към нови светове“, в който са участвали 59 учители; идеи за проектнобазираното обучение по география и икономика в прогимназиален етап са споделени в добра педагогическа практика „В час с климатичните промени“ с 22 учители, работна среща „Моделиране на по-устойчива учебна среда по природни науки след пандемията чрез прилагане на иновативния подход „смесено обучение“, проведена онлайн с 90 участници и др. В планираните форми за методическа подкрепа по този приоритет са участвали 412 педагогически специалисти, а в допълнително проведените – още 85.*

*В съвременния XXI век, който носи характеристиките на един глобален свят без граници, високотехнологичен и в значителна степен дигитализиран, е ясно, че е необходима промяна, която да гарантира използването на иновативни методи, подходи и форми в хармонично единство с такива, доказали своята резултатност и традиционни за българското училище, което да даде възможност за постигане на по-качествено образование. Затова експертите в регионалното управление на образованието мотивират и методически подпомагат учителите по съответните учебни предмети, като в представените на регионално ниво добри педагогически прак-*

*тики акцентите са поставени върху проектнобазираното обучение, работата в екип, интегрираното междупредметно взаимодействие (учебните предмети са не само от общообразователната, а и от професионалната подготовка) и междупредметните връзки, създаването и обмяна на учебни ресурси за повишаване на резултатите от обучението на учениците и др.*

*На регионално ниво е проведено обучение на тема „Проектнобазирано обучение – новата перспектива“ по НП „Мотивирани учители и квалификация“ – 2022г. със 73 участници.*

*РУО-Пазарджик е домакин на XVII Национални педагогически четения на тема „Моето педагогическо ежедневие“, като добри педагогически практики са споделени от 75 начални учители от областите Ловеч, Пловдив, Пазарджик, Плевен, Силистра, Русе, Сливен, Шумен, Стара Загора, София, Разград. Отпечатан е сборник, съдържащ представените на форума теоретични разработки и материали. Част от темите на дискусиите с участниците са свързани със STEM обучение в начален етап, проектнобазираното обучение и приложението му във виртуална среда, предизвикателствата на четенето, геометричните задачи и връзката им с четенето, екологичното и патриотичното възпитание и др.*

**5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.**

*В началото на учебната 2022-2023 година са проведени работни съвещания с учителите по всички учебни предмети, на които е оказана методическа подкрепа по изброените теми, вкл. по отношение на развиване на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес – предпоставка за ефективно провеждане на обучение от разстояние в електронна среда. Положително е, че придобитите компетентности в тази посока се прилагат в урочната работа и при присъствено обучение, през настоящата учебна година не се е налагало провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.*

*По отношение на стимулирането на активното учене и за формиращо оценяване на учениците са споделени добри практики както в интердисциплинарни уроци и в уроци по отделните учебни предмети, така и в 2 нарочни работни срещи по темата с учителите по български език и литература, били са тематичен акцент в други 2 работни срещи, свързани с използваните методи на обучение и оценяването по предмета. 3 работни срещи с цел методическа подкрепа са организирани с учители по обществени науки, преподаващи в XI-XII клас - профилирана подготовка, като са споделени добри педагогически практики с акцент върху активното учене и прилагането на формиращо оценяване.*



**6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.**

*Продължаващата квалификация на педагогическите специалисти, адекватна на потребностите им в една динамично променяща се и предлагаща нови предизвикателства среда, вкл. образователна, е от изключителна важност, защото от надграждането на професионалните компетентности в голяма степен зависи качеството на провеждания образователен процес и резултатите от обучението на учениците. РУО-Пазарджик е реализирало планираните 3 дейности по този приоритет, но фокусът върху компетентностния подход и иновативните методи на преподаване присъства в почти всички форми, ориентирани към усъвършенстване на професионалните умения на директорите и на учителите в образователните институции в областта. Старши експертите по различните учебни предмети работят целенасочено с учителите за промяна на нагласите от предметноориентирано към компетентностноориентирано преподаване и учене, от енциклопедичност на познанията към динамично възприемане на знанията, уменията и нагласите. Експертите по организация на средното образование методически подпомагат директорите по отношение на вътреинституционалната методическа дейност и контрола, за да стимулират на училищно ниво усъвършенстването на урочната и извънкласната работа по посока на иновативни подходи, практическа приложимост на обучението и ориентация към резултати. При провеждане на годишното работно съвещание с директорите на училища през месец юли 2023 година тези приоритетни теми са изведени отново на преден план в контекста на резултатите от обучението (НВО в края на IV, на VII и на X клас и на ДЗИ/ЗДИППК).*

*РУО-Пазарджик с партньори от училища, университети и неправителствени организации от Испания, Нидерландия, Италия и Турция работи по проект „ENCITs“ по програма „Еразъм+“. Проектът е насочен към подобряване на творческите и иновативни умения на учителите за прилагане на креативни и иновативни методи на преподаване, което от своя страна да доведе до повишаване на интереса на учениците към образователния процес и собственото личностно развитие.*

**7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**

*Съвсем целенасочено през учебната година се работи за изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики в обучението по учебните предмети. Резултатите са много добри, защото реализираните работни срещи с този акцент и споделянето на регионално ниво б1 урочни практики значително надвишават планираните, а удовлетвореността на участниците е на високо ниво (анкетни карти за участници в методическа подкрепа). Споделени на регионално ниво са добри практики от работата на екипи за ключови компетентности на учители по български език и литература от 23 училища в област Пазарджик.*

*Проведен е тренинг за учители за овладяване на практически методи и похвати за формиране на умения за експериментална работа и постигане на очакваните резултати по химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, физика и астрономия в първи гимназиален етап чрез обучение, базирано на проекти и работа в екип, с 26 учители по природни науки. Нови идеи за организиране на образователния процес по обществени науки в прогимназиален и в гимназиален етап са представени на осъществените две събития с учители по география и икономика - „Дневник на пътешественика“ (с 16 учители), и по история и цивилизации - „Българската култура след Освобождението“ (със 17 учители).*

*Проведена е работна среща с директори и заместник-директори на професионални гимназии, обединени и средни училища с професионални паралелки за методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане на професионално образование и обучение чрез работа (дуална система) - 16 участници.*

*Редица от дейностите са осъществени в сътрудничество не само с образователни, но с други институции: РБ „Н. Фурнаджиев“- Пазарджик, Регионален исторически музей – Пазарджик, ХГ „Станислав Доспевски“ – Пазарджик, ДКТ „Константин Величков“ – Пазарджик, читалища в различните населени места от областта и др.; с висши училища: Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Аграрен университет – град Пловдив; с представители на бизнес среди в гр. Велинград, гр. Пазарджик, гр. Пещера, гр. Панагюрище във връзка с осъществяване на професионалното обучение, вкл. обучението чрез работа – дуална система.*

*Междуинституционалното взаимодействие се разширява и усъвършенства в подкрепа на успешната реализация на политиките в системата на предучилищното и училищното образование.*

## **8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.**

*Постигането на добри резултати от образователния процес е немислимо без партньорството на родителите. Затова друг важен акцент в работата през учебната година е постигането на системно взаимодействие с родителите като продължение на дейностите през предходната учебна година. Привличането на родителите като партньори на образователните институции трябва да започне, когато децата постъпят в детската градина. Ето защо при планирана една работна среща за обмяна на добри практики и популяризиране на дейностите по НП „Хубаво е в детската градина“ са проведени 16 работни срещи, на които са представени използвани в практиката ефективни модели за взаимодействие с родителите и провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.*

*На регионална кръгла маса на тема „Родителите – активни партньори в училищния живот“ са споделени добри практики, доказващи ползотворно партньорство и ефективна комуникация с родителите в образователни институции от област Пазарджик, в които се обучават ученици от различни образователни етапи: начален етап, прогимназиален и двата гимназиални етапа. Обединени*

*от идеята, че формирането на децата като личности е ангажимент както на родителите, така и на педагогическите, участниците открояват доброто сътрудничество между родителите и училищните екипи като фактор, допринасящ за по-добрата адаптация и социализация на децата в учебната среда, повишаващ тяхната мотивация и превръщащ училището в подкрепяща, безопасна и желана среда за преживявания и учене. Привличането на родителите като активни участници в училищния живот изгражда по-здрава и пълноценна връзка между родител-учител-училище в посока на доверие, уважение и толерантност между трите страни. Участниците в срещата са 61 директори, заместник-директори, образователни медиатори, учители, психолози, педагогически съветници, родители и един ученик.*

### **III. Други регионални приоритети в дейността на РУО-Пазарджик**

**1. Обхват и задържане в детските градини и подготвителните групи към училищата на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал.1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО.**

*В изпълнение на този регионален приоритет е проведена работна среща на тема: „Обхват и задържане в детските градини и подготвителните групи към училище на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал.1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО" ( контролна дейност и методическа подкрепа относно организацията на дейностите) с участници директори на детски градини и училища с подготвителни групи от общините Брацигово, Лесичово, Септември и Сърница. Извършена е текуща проверка в ДГ „Мир“ – гр. Сърница, относно обхвата и задържането на 4-годишните деца в детската градина.*

**2. Подпомагане на педагогическите екипи за целенасочена и последователна училищна политика в изпълнение на ДОС за усвояване на българския книжовен език, за насърчаване на четенето, повишаване на грамотността и на резултатите от обучението по български език и литература и по математика в училищата, в които се обучават ученици от уязвими групи.**

*Старши експертът за обучението в начален етап, старши експертите по български език и литература и по математика в регионалното управление са реализирали редица дейности за подпомагане на училищните ръководства и учителите в провеждането на целенасочена и последователна училищна политика в изпълнение на ДОС за усвояване на българския книжовен език и за повишаване на резултатите от обучението на учениците по български език и литература и по математика в училищата, в които се обучават ученици от уязвими групи. Проведени са кратки тестове по български език в трети, шести и девети клас за определяне на равнищата на грамотност при четене в 21 училища в област Пазарджик с участието на 298 ученици. С резултатите и изводите са запознати учителите на оценяваните ученици и е оказана методическа подкрепа във връзка с целенасочената работа за преодоляване на дефицитите при възприемане на текста и обработване на информацията в него. Успешна форма за методическа подкрепа е осъществена*

*от експертите по български език и литература и по обществени науки, гражданско образование и религия с акцент върху формирането на умения за четене с разбиране чрез учебна игра „Пазители на съкровища“. На сайта на РУО-Пазарджик е публикувана информация за 22 добри практики за насърчаване на четенето и грамотността. През учебната 2022-2023 година се организира II Регионален конкурс по краснопис за учениците от начален етап с участието 192 ученици, от които са отличени шестнадесетте най-красиво пишещи ученици.*

*Детските градини и училищата дейно участват в XII-то издание на националната кампания в подкрепа на четенето „Походът на книгите“ през 2023 г. на Асоциация „Българска книга“, стартира на 2-ри април - Международен ден на детската книга, и приключила на 23-ти април, когато се отбелязва Международният ден на книгата и авторското право. Целта на кампанията е да повиши интереса към четенето на книги сред децата и юношите, както и да насочи вниманието на обществото към значимостта на въпроса за грамотността на подрастващите.*

*Основната насоченост на всички дейности по този приоритет се изразява в своевременна методическа подкрепа, реализирана чрез разнообразни форми и подходи, и популяризиране на добрите практики и постижения. Във връзка с повишаване на резултатите от обучението на учениците от уязвими групи са споделени 13 добри педагогически практики на регионално ниво.*

**3. Последователна регионална политика за осъществяване на дейности по приобщаващо образование за формиране на ключови компетентности за развитие на индивидуалните потребности и потенциал на детето/ученика чрез провеждане на интегрирано междупредметно взаимодействие и обучение, базирано на проекти и работа в екип.**

*Още през месец септември 2022 година при планиране на дейността на експертите по учебни предмети са открити изброените тематични акценти, а при реализацията на отделните форми е търсено постигането на ефективно междупредметно взаимодействие и практическа насоченост на обучението, които да водят до формиране и развиване на компетентности; поставяне на подходящи проектни задачи и изпълнението им в обучението по всеки от учебните предмети; популяризиране на успешни модели за работа в екип. Положителните резултати от изпълнението на този регионален приоритет се дължат на инициативността и доброто професионално сътрудничество на експертите, директорите на училища и педагогическите специалисти (учители по различни учебни предмети, ресурсни учители, логопеди и др.)*

*Например: Споделени на регионално ниво с около 300 учители са 23 добри педагогически практики за интегрирано междупредметно взаимодействие (български език и литература и математика; български език и литература и чужд език - английски език, френски език; български език и литература и биология и здравно образование; математика и история и цивилизации; български език и литература и история и цивилизации; български език и литература и философия; математика и биология и здравно образование;*

*химия и опазване на околната среда и английски език; български език и литература, музика, технологии и предприемачество; предмети от професионалната подготовка и български език и литература, информационни технологии, химия и опазване на околната среда).*

**4. Създаване на по-привлекателна среда за учене и работа чрез промяна на стереотипите на преподаване, прилагане на иновации и съвременни дигитални ресурси в образователния процес за постигане на качествено образование и по-високи резултати от обучението по всички учебни предмети.**

*На методически работни срещи с директорите на училища от област Пазарджик са представени добри практики във връзка с изработване на карта за проследяване на индивидуалния напредък на ученици от начален етап; съвременната образователна среда в малкото училище – мотивирац двигател за учители, ученици, родители; изработване и поддържане на електронен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти и др.*

*В изпълнение на Дейност 7 „Информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност, кибер безопасност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, промотиране на EU Code Week и др.“ по проект „Образование за утрешния ден“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския социален фонд, е проведена информационна кампания с участието на директори, заместник-директори, учители, като е акцентирано върху представянето на разработената единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) „Дигитална раница“. Показана е структурата на платформата, начините за достъпване до нея и функционалностите ѝ, демонстрирани са възможностите за създаване на дигитални ресурси с платформата MozaBook. Проведени са обучения на 5 групи учители и директори от различни училища в област Пазарджик.*

*Целта е чрез прилагането на облачни технологии в образованието да се осигури достъпност, актуалност и управление на образователните ресурси като основа за качествено образование.*

*Във връзка с работата по този приоритет е осъществена и голяма част от тематичния и текущия контрол, свързан с обучението по отделните учебни предмети и повишаването на резултатите на учениците. Наблюденията и направените констатации са използвани и за оказване на методическа подкрепа на учителите по съответните учебни предмети.*

**5. Качествено и иновативно професионално образование, съответстващо на динамиката на пазара на труда и реалната икономика в региона.**

*Ясно очертани са измеренията на успешната регионална политика по отношение на професионалното образование. Регионалното управление анализира изпълнението на държавния план-прием в професионалните гимназии и средните училища с професионални па-*

ралелки на територията на областта и оказва методическа подкрепа във връзка с предлаганите от училищата професии и специалности, така че да съответстват на търсенето на пазара на труда, на потребностите на бизнеса, на спецификата и възможностите на конкретното училище. Важна част от анализа е изведената тенденция на база съпоставка с предходни години на завършилите професионално образование и на реализираните се на пазара на труда, която е положителна за 2022 година – броят на работещите по придобитата специалност се е увеличил с 3%. Ежегодно на сайта на РУО-Пазарджик се актуализира информацията за реализирания прием в професионалните паралелки – дуална система на обучение в училищата от областта, като тенденцията също е нарастване на броя на училищата. Обобщена е и информацията за потребностите от кадри за икономиката във всяка от 12-те общини на територията на област Пазарджик по данни от общински администрации, Дирекция „Бюро по труда“, работодатели, което определя насоката при планирането на предлагания прием.

Целите, поставени в съответствие с очертаня приоритет, се постигат чрез провеждане на работни срещи (онлайн и присъствено), споделяне на добри училищни практики за качествено и иновативно професионално образование (в управлението на училищата, при планиране на приема, в обучението по общообразователна и професионална подготовка, вкл. и при интегрирано междупредметно взаимодействие по предмети от различните видове подготовка).

### III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.</b>						
1.1.	Участие в работната група по проект FORM/SC2020/059 „Изработване на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“ – участие в подготовката на финалната конференция за представяне на Националната рамка за качество на ОГРДВ.	Септември 2022г.	Брой срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

1.2.	Обхват и задържане в детските градини и подготовителните групи към училище на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал.1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО – контролна дейност и методическа подкрепа на организацията на дейностите.	Септември 2022г. - май 2023г.	% детски градини и училища с подготовителни групи	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
1.3.	Контролна дейност и методическа подкрепа на директорите при разработването и прилагането на модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, популяризиране на добри практики.	Септември-октомври 2022г.	% детски градини и училища с подготовителни групи	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
2.	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междувинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	Анализ на постигнатите резултати от осъществените дейности в изпълнение на ПМС № 100 от 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Септември-октомври 2022г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, (1) над планираното (4)	Няма	Няма
2.2.	Кръгла маса на тема „Междувинституционалното взаимодействие – гаранция за максимално обхващане и трайно включване в образователната система на отпаднали или в риск от отпадане деца и ученици“	Септември-ноември - 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, над планираното (1 кръгла маса и 2 работни срещи)	Няма	Няма

2.3	„През ежедневните трудности към малките реални победи, даващи втори шанс на деца и ученици за продължаване на образованието и придобиване на квалификация“ - популяризиране на добри практики за ефективно включване в образователния процес на деца и ученици в риск от отпадане от образователната система	Октомври 2022 г. – юли 2023г.	Брой събития	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
3.	<b>Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.</b>						
3.1.	Обучителен семинар относно изискванията и коректното изготвяне на планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за ученици със специални образователни потребности: - ученици със специални образователни потребности I – VII клас; - ученици със специални образователни потребности VIII – XII клас.	Септември - октомври 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
3.2.	Работна среща на тема „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности, обучаващи се по индивидуални учебни програми“	Октомври - декември 2022г.	Брой консултирани специалисти	40	Изпълнено е след определен срок, като броят на участниците надвишава планирания (76)	Организационни затруднения	Проведена през м. април 2023г.
3.3.	„Няма случайно приятелство“ – творческа работилница с участието на деца и ученици от образователни институции в област Пазарджик и деца и	Декември 2022г.- март 2023г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма



	ученици, търсеци или получили международна закрила				(1)		
3.4.	IV Областна ученическа конференция по природни науки	Април – юни 2023г.	Брой представени проекти	25	Максимална степен, в срок, над планираното 18	Няма	Няма
3.5.	Организиране на II Регионален конкурс по краснорис за учениците от начален етап	Април – май 2023г.	Брой конкурси	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.</b>						
4.1.	Организиране и координиране на провеждането на регионални квалификационни дейности за учителите, директорите и други педагогически специалисти по НП „Мотивирани учители и квалификация“ - Модул 4, Дейност 2 – тематично направление „Обучения за прилагане на проектно базирано обучение и създаване на професионална учебна общност в образователната институция“	Септември - декември 2022г.	Брой участници	60	Максимална степен, в срок, в съответствие над планираното (73)	Няма	Няма
4.2.	Работна среща за обмяна на добри практики в детската градина и популяризиране на дейностите по ПП „Утринна приказка“ – прилагане на междупредметни връзки и иновации в образованието (методическа подкрепа)	Октомври 2022 г. юни 2023г.	Брой проведени работни срещи	1	Максимална степен, в срок, над планираното (17)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

4.3.	Прилагане на проектнобазирано обучение и интердисциплинарния подход в обучението в начален етап за формиране на ключовите компетентности на учениците	Ноември - декември 2022г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
4.4.	„Работилница на идеи“ – регионален форум за споделяне на положителен опит във връзка с прилагане на проектнобазираното обучение в начален етап	Март 2023г.	Брой учители	20	Максимална степен, в срок, над планираното (45)	Няма	Няма
4.5.	Форум за споделяне на добри практики: „Чуждият език – врата към нови светове“	Октомври 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
4.6	Работна среща на тема „Моделиране на по-устойчива учебна среда по природни науки след пандемията чрез прилагане на иновативния подход „смесено обучение“ (методическа подкрепа)	Септември - декември 2022г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
4.7.	Стратегия за преподаване с междупредметни връзки чрез поредица „Музикални пътешествия около света“ (методическа подкрепа на учители по обществени науки)	Януари – април 2023г.	Брой учители	15	Максимална степен, в срок, над планираното (44)	Няма	Няма
4.8.	Идеи за проектно базирано обучение в прогимназиален етап, свързано с климат и околна среда, с добра педагогическа практика „В час с климатичните промени“	Октомври - ноември 2022г.	Брой учители	15	Максимална степен, в срок, над планираното (22)	Няма	Няма

4.9.	Методическа подкрепа чрез прилагане на компетентностния подход в урок с интегрирано междупредметно взаимодействие на природни и обществени науки	Януари – април 2023г.	Брой споделени практики	1	Максимална степен, в срок, в съответствие над планираното 3	Няма	Няма
5.	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>						
5.1.	Работно съвещание с началните учители в област Пазарджик във връзка с анализа на резултатите от НВО в края на IV клас и от предходната учебна година и приоритети и предизвикателства през учебната 2022 - 2023г.	Септември–октомври 2022г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
5.2.	Работно съвещание с учителите по български език и литература в област Пазарджик с акценти: изводи от анализа на резултатите от ДЗИ и от НВО в VII и в X клас, възможни решения за преодоляване на дефицитите в обучението по предмета, организация на образователния процес по БЕЛ през учебната 2022-2023г.	Септември–октомври 2022г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
5.3.	Работно съвещание относно организацията на образователния процес по математика през учебната 2022-2023г., изводи от анализа на резултатите от ДЗИ и НВО в VII и в X клас и възможни решения за преодоляване на дефицитите в обучението по предметите	Септември–октомври 2022г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
5.5.	Работни съвещания относно организацията на образователния процес по чужд език през учебната 2022 - 2023г., изводи от анализа на резултатите от	Септември–октомври 2022г.	Брой съвещания	2	Максимална степен, в срок, в съответствие	Няма	Няма

	ДЗИ и от НВО в края на VII и на X клас и възможни решения за преодоляване на дефицитите в обучението.				с планираното (2)		
5.6.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на работно съвещание с учителите по природни науки за учебната 2022-2023г. с акценти- интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост на обучението, повишаване на мотивацията за учене, ориентация към резултати, прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене	Септември– октомври 2022г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
5.7.	Работно съвещание с учители по обществени науки и гражданско образование за методическа подкрепа чрез споделяне на добра педагогическа практика за формиране на умение за четене с разбиране по история и цивилизации чрез игра „Пазители на съкровища“	Февруари – април 2023г.	Брой учители	15	Максимална степен, в срок, над планираното (17)	Няма	Няма
5.8.	Методическа подкрепа чрез организиране и споделяне на добра педагогическа практика с учители по обществени науки, преподаващи в XI-XII клас в профилирана подготовка с акцент активно учене и прилагане на формиращо оценяване	Ноември 2022г. – март 2023г.	Брой споделени практики	2	Максимална степен, в срок, над планираното (3)	Няма	Няма
<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа</b>						
6.1.	Провеждане на работно съвещание с директори на образователни институции и представители на общински администрации във връзка с планирането	Септември– октомври 2022г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

	и организацията на учебната година и междуинституционалното сътрудничество. Резултати, анализ, приоритети, акценти. Методическа подкрепа на новоназначени или временно изпълняващи длъжността „директор на училище“ за спазване разпоредбите на чл.56, ал. 2 от ЗПУО.						
6.2.	Провеждане на работно съвещание с директори на образователни институции (детски градини и училища с подготвителни групи) и представители на общински администрации във връзка с планирането и организацията на учебната година. Резултати, анализ, приоритети, акценти.	Септември 2022 г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
6.3.	Методическа подкрепа чрез обмяна на добри практики при прилагане на компетентностния подход за повишаване на мотивацията за учене по учебните предмети <i>биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата.</i>	Януари – април 2023г.	Брой споделени практики	3	Максимална степен, над планираното (10)	Няма	Няма
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
7.1	Споделяне на добри практики на екипи за ключови компетентности от учители по български език и литература с акценти: прилагане на компетентностния подход, активното учене и формиращото оценяване в обучението по предмета за повишаване на резултатите на учениците	Октомври 2022г. – април 2023г.	Брой събития	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
7.2.	Организиране на тренинг за учители за овладяване на практически методи и похвати за форми-	Февруари – април 2023г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, в съответствие	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

	ране на умения за експериментална работа и постигане на очакваните резултати от учебните програми по ХООС, БЗО, ФА в първи гимназиален етап (методическа подкрепа)				с планираното (1)		
7.3.	Споделяне на добра практика за интегрирано междупредметно взаимодействие по учебни предмети от общообразователната и от професионалната подготовка	Януари – април 2023г.	Брой събития	1	Максимална степен, в срок, над планираното (3)	Няма	Няма
7.4.	Методическа подкрепа на директори на професионални гимназии, обединени училища, СУ с професионални паралелки за учебна 2022/2023 година при организиране и провеждане на професионално образование и обучение чрез работа (дуална система)	Септември – октомври 2022 г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
7.5.	Творческо ателие в музей с учители по история и цивилизации в гимназиален етап на тема „Българската култура след Освобождението“	Март – април 2023г.	Брой учители	15	Максимална степен, в срок, над планираното (17)	Няма	Няма
7.5.	Организиране и провеждане на добра педагогическа практика с учители по география и икономика в прогимназиален етап чрез създаване на „Дневник на пътешественика“.	Януари - април 2023	Брой учители	15	Максимална степен, в срок, над планираното (16)	Няма	Няма
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Работна среща за обмяна на добри практики и популяризиране на дейностите по НП „Хубаво е в	Октомври 2022 г. – април 2023г.	Брой проведени работни срещи	1	Максимална степен, в срок, над планираното (16)	Няма	Няма

	детската градина“ – реализиране на ефективен модел за взаимодействие с родителите и провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.						
8.2.	Организиране и провеждане на регионална кръгла маса „Родителите – активни партньори в училищния живот“ (споделяне на добри практики и нови подходи при работа с родителите)	Март – април 2023г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
<b>9.</b>	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Регулярно оценяване на резултатите на учениците в III, VI и IX клас в училища, в които се обучават уязвими групи, чрез кратки тестове по български език– база за определяне на равнищата на грамотност, и оказване на методическа подкрепа (вкл. в рамките на планираните тематични и текущи проверки).	Октомври 2022г. - юни 2023г.	Брой училища	20	Максимална степен, в срок, над планираното (21)	Няма	Няма
9.2.	Популяризиране чрез сайта на РУО на дейности и добри практики свързани с насърчаване и повишаване на грамотността на учениците	Октомври 2022г. - юли 2023г.	Брой публикации	10	Максимална степен, в срок, над планираното (22)	Няма	Няма
9.3.	Проследяване реализацията на завършилите професионално образование в областта през 2022 г. и реализацията им на пазара на труда	Ноември 2022г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.4.	Актуализиране на данните в сайта на РУО относно реализирания прием 2022/2023 г. в професионални паралелки – дуална система на обучение в училищата от областта	Октомври 2022г.	Брой публикации	1	Максимална степен, в срок, над планираното (2)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

9.5.	Обобщаване на информация от общинските администрации, бюра по труда и работодатели относно потребностите от кадри на пазара на труда в региона	Октомври – ноември 2022г.	Брой доклади	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.6.	Дейности във връзка с атестиране на директори, учители и други педагогически специалисти от училища от област Пазарджик, които са инспектирани от НИО, в изпълнение на Наредба №15 от 2019 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Ноември 2022г.- юни 2023г.	Брой директори	10	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (10) 9 директори и 1 директор, атестиран като учител, съгласно чл.78, ал.3 от Наредба № 15 от 22 07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Няма	Няма
9.7.	Организиране и провеждане на работно съвещание с директорите от област Пазарджик във връзка с изготвяне на проект за ДПП след завършено основно образование и ДДПП в XI клас за учебната 2023/2024г.	Декември 2022г. – януари 2023г.	Брой съвещания	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.8	Методическа подкрепа на директори на училища във връзка с планирането и осъществяването на училищния план-прием съгласно изискванията на Раздел II на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.	Януари - март 2023г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма



Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

9.9.	Методическа подкрепа на директорите относно организирането и провеждането на НВО в края на IV клас и на ДЗИ	Февруари 2023 г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.10	Методическа подкрепа на директорите относно организирането и провеждането на НВО в края на VII и в края на X клас	Февруари 2023г.	Брой работни срещи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.11	Изготвяне на анализи за резултатите от националните външни оценявания в края на IV, на VII, на X клас и от ДЗИ	Май – юли 2023г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, над планираното (3)	Няма	Няма
9.12.	Анализиране на резултатите от държавните изпити за придобиване професионална квалификация, сесия <i>май-юни</i> 2023г.	Юли 2023г.	Брой анализи	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
9.13.	Популяризиране на постиженията на учениците по професионална подготовка от регионални и национални кръгове на олимпиади и национални състезания по професии чрез сайта на РУО	Ноември 2022г.- май 2023г.	Брой публикации	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
10.1.	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ – информирание, координиране на дейностите, методическо подпомагане	Съгласно сроковете, определени в НП	% участващи училища	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

10.2.	Национална програма „Хубаво е в детската градина“ – популяризиране на националната програма, оценяване на проектните предложения от регионалната комисия, мониторинг - проследяване на изпълнението на дейностите, изготвяне на отчет	Съгласно сроковете, определени в НП	% проверени детски градини, работещи по националната програма	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (100%; 16 детски градини)	Няма	Няма
10.3.	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ – оценяване на постъпилите проектни предложения, координиране на дейности, методическо подпомагане, мониторинг, доклад	Съобразно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	5	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (5)	Няма	Няма
10.4.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“						
10.4.1.	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“- популяризиране на националната програма, информирание на училищата	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	2	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
10.4.2.	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ – популяризиране на националната програма, информирание на училищата, изготвяне на отчети, мониторинг	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	8	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (8)	Няма	Няма
10.4.3.	Модул „Културните институции като образователна среда“ – информирание, популяризиране и изготвяне на анализи, справки и отчети	Съобразно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	25	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

					(25)		
10.4.4.	Модул „Библиотеките като образователна среда“ – информиране на училищата за текущи дейности, координиране при изпълнение на дейностите	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	12	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (12)	Няма	Няма
10.4.5.	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ – популяризиране на националната програма и изпълнението на целите ѝ.	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани детски градини и училища	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.4.6.	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Според одобрените проектни предложения	Няма подадени проектни предложения, по модула.	Няма	Няма
10.4.7.	Модул „Сигурност в училище“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Според одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата (3 училища, 1 ЦСОП)	Няма	Няма
10.5.	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

			образова- телни инсти- туции		с планираното (100%)		
10.6.	Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ – координиране на дейностите съгласно зададени от МОН срокове – информиране на училища и детски градини за предстоящи квалификационни форми, определяне на участници в обученията и информиране за място и време на провеждане	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани образователни институции	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.7.	Национална програма „Заедно за всяко дете“ – Модул 1, Модул 2, Модул 3 - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	15	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (15)	Няма	Няма
10.8.	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Януари 2023г.	% училища	100 %	Максимална степен, в сроковете на програмата, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.9.	Национална програма „Иновации в действие“, Модул 1, Модул 2, Модул 3, Модул 4: информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП, мониторинг на изпълнението на програмата.	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Според одобрените проектни предложения	В сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модул 1 → (12+8);</li> <li>• Модул 4 → (4).</li> </ul>	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

10.10.	Национална програма „Бизнесът преподава“, Модул 1 „Бизнесът в училище“ и Модул 2 „Учители в предприятия“ - организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП, мониторинг на изпълнението на програмата.	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Според одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (б)	Няма	Няма
10.11.	Национална програма „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища	Според одобрените проектни предложения	0	Няма	Няма
10.12.	Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“ – информирание на общините	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани общини	100%	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (100%) – всички общини от област Пазарджик са информирани	Няма	Няма
10.13.	Национална програма „Роден език и култура зад граница“ – информирание на училищата	Съгласно сроковете, определени в НП	% информирани образователни институции	Според одобрените проектни предложения	Максимална степен, в сроковете на програмата, в съответствие с планираното (100%)-	Няма	Няма
10.14.	Национална програма „Без свободен час“	Съгласно					

		сроковете, определени в НП					
10.14.1.	Модул 1 „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища, участващи в модула 28	Според одобрените проектни предложения	Максимална степен, в срок и в съответствие с одобрените проектни предложения, 28	Няма	Няма
10.14.2.	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“ – верификация на документите, предложени от директорите на училища, ЦСОП и детски градини в електронната система на програмата, за всеки от периодите на отчитане, поддържане на „горещ“ телефон за сигнали по изпълнение на изискванията за осигуреност със заместващи учители; поддържане и актуализиране на банка с кадри за заместващи учители на отсъстващите от учебни занятия учители от училищата и детските градини в област Пазарджик	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой детски градини, участващи в Модула	Според одобрените проектни предложения	Подадени в сроковете, определени по програмата (3)	Няма	Няма
10.14.3.	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой училища, ЦСОП и детски градини, участващи в модула	Според одобрените проектни предложения	0	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

10.15.	Национална програма „Професионално образование и обучение“, Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“, Модул 2 „Модернизиране на учебното и изпитно съдържание“.	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	1	Максимална степен, в сроковете на програмата, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
10.16.	Национална програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ – информирани участниците	Съгласно сроковете, определени в НП	% Информирани образователни институции	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
10.17.	Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, - Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“ и Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ – информирани и съдействие на информационните центрове	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи	Според одобрените за участие	Според сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
10.18.	Национална програма „Отново заедно“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой одобрени проекти	Съгласно броя на одобрените участници	0	Няма	След 15.09. 2022г. няма кандидатствали училища по НП поради изчерпване на финансовите средства преди това.

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

							През 2022-2023 г. са осъществени 3 пътувания по НП, но одобрени в предходния период.
10.19.	Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Съгласно броя на одобрените участници	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (1 държавно училище, 9 общински училища)	Няма	Няма
10.20.	Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ – информирани и подпомагане на училищата в изпълнението на дейностите по програмата	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	40	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (40)	Няма	Няма
10.21.	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“	Съгласно сроковете, определени в НП					
10.21.1.	Модул 1 „Изкуства“	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой участващи училища	Съгласно броя на одобрените	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното	Няма	Няма



				участници	(58)		
10.21.2.	Модул 2 „Спорт“	Съобразно сроковете, посочени в НП	Брой участващи училища	Съгласно броя на одобрените участници	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (51)	Няма	Няма
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1.	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2022 г. – август 2023г.	Брой училища и детски градини	72	В съответствие с одобрените заявления (43)	Редуциране на дейностите по проекта от МОН	Няма
11.2.	Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2022г. – септември 2023г.	Брой училища и детски градини	15 училища и 5 детски градини	Максимална степен, в съответствие с планираното, по сроковете на ОП (15 училища и 5 детски градини)	Няма	Няма
11.3.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001-C01 „Подкрепа за дуалната система за обучение“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2022г. – септември 2023г.	Брой училища	6	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, над планираното (7)	Няма	Няма
11.4.	Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Септември 2022 г. – септември 2023 г.	Брой училища	110	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, в съответствие	Няма	Няма

					с планираното (110)		
11.5.	Проект BG05M2OP001–2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2022 г. – септември 2023 г.	Брой училища и детски градини	Според одобрените проектни предложения	Максимална степен в сроковете, определени в програмата, в съответствие с планираното (104)	Няма	Няма
11.6.	Проект BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики-2“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Септември 2022г. – септември 2023г.	Брой училища	6	Максимална степен, в сроковете, определени в програмата, над планираното (10)	Няма	Няма
11.7.	Координиране и реализация на дейности по проект „VIP everywhere“ по Програма „Еразъм +“.	Ноември – декември 2022 г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок и в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
11.8.	Координиране и реализация на дейности по проект „ENCITS“ по Програма „Еразъм +“.	Септември-декември 2022 г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок и в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
<b>12.</b>	<b>Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	Организиране, координиране и провеждане на общински, областни и национални кръгове на олимпиадите и националните състезания – определяне на училищата координатори	Октомври 2022г. – юни 2023г.	% образователни институции	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма

12.2	Информирани чрез сайта на РУО за възможности за участие в изяви по интереси на децата и учениците по Националния календар за извънучилищните дейности и Националния спортен календар	Септември 2022г. – юли 2023г.	% образователни институции	100%	Максимална степен, в сроковете от двата календара, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
12.3	Информирани и съдействие при организиране и провеждане на конкретни дейности по изявите от Национален календар на извънучилищните дейности на МОН и от Национален спортен календар	Съгласно сроковете в двата календара	% информирани образователни институции	100%	Максимална степен, в сроковете от двата календара, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
<b>13.</b>	<b>Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</b>						
13.1.	<b>Тематични проверки</b>						
13.1.1	„Интердисциплинарен подход в обучението в начален етап за формиране ключови компетентности на учениците“ в: • НУ „Паисий Хилендарски“, гр. Стрелча; • ОУ „Христо Смирненски“, гр. Пазарджик; • СУ „Д-р Петър Берон“, гр. Пазарджик.	Октомври – ноември 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.2	„Развиване на комуникативни умения за четене в обучението по български език и литература чрез работата с учебни задачи“: • ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Пещера; • ОУ „Стефан Захариев“, гр. Пазарджик; • ОУ „Двайсти април“, гр. Панагюрище.	Януари – март 2023г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.3.	„Спазване на ДОС и прилагане на учебната програма за обща професионална подготовка по учебен предмет <i>чужд език по професията</i> “ • ПГСС „Царица Йоанна“, гр. Пазарджик;	Октомври - декември 2022г.	Брой училища	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГ МЕТ, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГ по ПТ, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Св. Кл. Охридски“, гр. Ракиново;</li> <li>• ПГД „Иван Вазов“, гр. Велинград;</li> <li>• СУ „Народни будители“, гр. Брацигово.</li> </ul>						
13.1.4.	<p>„Мотивиране на учениците да изучават учебния предмет <i>човекът и природата</i> и подобряване на резултатите от обучението по предмета в прогимназиален етап“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Христо Ботев“, гр. Велинград;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Карабунар, общ. Септември;</li> <li>• ОУ „Св. Недельо Иванов“, с. Поибрене, общ. Панагюрище.</li> </ul>	Януари – април 2023 г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.5.	<p>„Формиране на умения за извличане, обработване и интерпретиране на информация от различни източници чрез обучението по обществени науки в Хклас“ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГИМ, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГ „Иван С. Аксаков“, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Васил Левски“, гр. Велинград.</li> </ul>	Януари – април 2023г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.6.	<p>„Дейност на Обществения съвет и на Училищното настоятелство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ „Кл. Охридски“, гр. Пещера;</li> <li>• ЕГ „Б. Брехт“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ветрен, общ. Септември;</li> </ul>	Януари - март 2023г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОУ „В. Априлов“, с. Синитово, общ. Пазарджик.</li> </ul>						
13.1.7	<p>„Актуалност на информацията в училищните сайтове и публикуване на всички изискуеми по нормативна уредба документи“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>СУ “Васил Левски”, гр. Велинград;</li> <li>ОУ “Кочо Честименски”, с. Пищигово;</li> <li>ОУ “Двайсти април”, гр. Панагюрище;</li> <li>ОБУ “Васил Левски”, с. Кръстава;</li> <li>ПМГ „К. Величков“, гр. Пазарджик;</li> <li>ПГМЕТ, гр. Пазарджик;</li> <li>ПГТ, с. Виноградец, общ. Септември;</li> <li>СУ “Народни будители”, гр. Брацигово;</li> <li>ОУ “Отец Паисий”, с. Мененкьово, общ. Белово;</li> <li>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Стрелча.</li> </ul>	Февруари–април 2023г.	Брой училища	10	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (10)	Няма	Няма
13.1.8.	<p>„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЦПППО-Пазарджик</li> <li>ЦПЛР-ОДК, гр. Пещера</li> <li>ДГ „Еделвайс“, гр. Велинград</li> <li>ВУИ „Ангел Узунов“, гр. Ракитово</li> <li>ПГД „Иван Вазов“, гр. Велинград;</li> <li>ОБУ „Отец Паисий“, с. Попинци, общ. Панагюрище.</li> </ul>	Октомври 2022г. - януари 2023г.	Брой институции	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6) и последващи проверки над планираното (3)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

13.1.9.	„Организация на провеждане на учебния процес в часовете по теория и учебна практика по професионална подготовка“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГСА, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГССД “Стефан Божков”, гр. Батак;</li> <li>• НППГС “Христо Ботев”, гр. Велинград.</li> </ul>	Октомври – декември 2022г. –	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.1.10.	„Организация на обучението в реална работна среда или в учебни предприятия по производствена практика“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГХВТ „Атанас Ченгелев“, гр. Пещера;</li> <li>• ПГИТ „А. Константинов“, гр. Велинград.</li> </ul>	Октомври 2022г. – февруари 2023 г.	Брой училища	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
13.1.11.	Контрол и мониторинг върху изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания с оглед скъсяване времето за пътуване на децата и учениците и намаляване на тежестта от пътуването в община Сърница (по чл. 19, т.8, чл.20, чл.77 от Постановление No163/29.06.2015г.)	Март – април 2023г.	Брой проверки	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
<b>13.2.</b>	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	„Спазването на ДОС за предучилищно образование“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Юрий Гагарин“, с. Света Петка;</li> <li>• ДГ „Кокиче“, с. Грашево.</li> </ul>	Април - юни 2023 г.	Брой детски градини	2	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (2)	Няма	Няма
13.2.2	„Съответствие на отразената в Списък-образец №2 информация за детската градина и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Деница“, гр. Пещера;</li> <li>• ДГ „Сокола“, гр. Пещера;</li> </ul>	Септември 2022 г.	Брой детски градини	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Иглика“, гр. Пещера;</li> <li>• ДГ „Изгрев“, гр. Пещера;</li> <li>• ДГ „Слънчо“, гр. Пещера;</li> <li>• ДГ „Здравец“, с. Радилово.</li> </ul>						
13.2.3.	<p>„Прилагане и спазване на чл.56 от ЗПУО“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Никола Фурнаджиев“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Г. С. Раковски“, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Октомври - ноември 2022 г.	Брой училища с подготвителни групи	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.4	„Съответствие на отразената в Списък-образец №1 информация за училището и организацията на предучилищното образование за учебната година с нормативната уредба“	Септември – октомври 2022 г.	Брой училища с подготвителни групи	20	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (20)	Няма	Няма
13.2.5.	<p>„Съответствие на отразената в Списък-образец №1 информация за училището и организацията на предучилищното образование за учебната година с нормативната уредба“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Кирил и Методий“, с. Черногорово, общ. Пазарджик;</li> <li>• НУ „Васил Левски“, гр. Септември;</li> <li>• Спортно училище, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Абланица, общ. Велинград;</li> <li>• ОБУ „Отец Паисий“, с. Попинци, общ. Панагюрище.</li> <li>• І ОУ „Св. Кл. Охридски“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Кочо Честименски“, с. Динката;</li> </ul>	Септември – октомври 2022 г.	Брой училища	10	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (10)	Няма	Няма

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГМЗС – гр. Септември;</li> <li>• ПГСА – гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ “Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Сърница.</li> </ul>						
13.2.6.	<p>„Инструментариум и организация на писмените изпитвания по български език и литература в III и в IV клас“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Злокучене, общ. Септември;</li> <li>• НУ „Г. С. Раковски“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Стефан Захариев“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Юнаците, общ. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Димитър Гачев“, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Януари – март 2023 г.	Брой училници	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
13.2.7.	<p>„Контрол и методическа подкрепа относно урочната работа на учителите по български език и литература, преподаващи на ученици от уязвими групи“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Сарая, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Васил Левски“, с. Звъничево, общ. Пазарджик.</li> </ul>	Октомври-декември 2022г.	Брой училници	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.8.	<p>„Проверка на състоянието на обучението по чужд език във втори и в пети клас“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НУ „Г. С. Раковски“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Любен Каравелов“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Проф. Иван Батаклиев“, гр. Пазарджик;</li> </ul>	Януари – април 2023г.	Брой училници	7	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (7)	Няма	Няма



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Георги Бенковски“, с. Хаджиево, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Кочо Честеменски“, с. Динката, общ. Лесичово;</li> <li>• ОУ „Христо Смирненски“, с. Ветрен дол, общ. Септември;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“ – гр. Раkitово.</li> </ul>						
13.2.9.	<p>„Осъществяване на методическо подпомагане и контролна дейност относно прилагането на учебните програми по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия в първи гимназиален етап“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГФР, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГМЕТ, гр. Пазарджик;</li> <li>• СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Раkitово</li> </ul>	Ноември-декември 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.10.	<p>Методическа подкрепа и контрол на организацията и провеждането на часовете по география и икономика в V и VI клас съгласно учебните програми, изменени и допълнени със Заповед № РД 09-3583/22.12.2020г. и Заповед №РД09-3584/22.12.2020 г. на министъра на образованието и науката:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Семчиново, общ. Септември;</li> <li>• ОУ „П. Р. Славейков“, гр. Пещера;</li> <li>• ОУ „Христо Ботев“, гр. Велинград.</li> </ul>	Октомври-декември 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма

13.2.11.	<p>Текуща проверка относно организацията за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за безвъзмездно ползване със срок над една година, предоставени по реда на ПМС № 79 на МС/ 13.04.2016 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Христо Ботев“, с. Дорково, общ. Ракиново;</li> <li>• ОУ „Васил Левски“, с. Грашево, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. Кл. Охридски“, с. Алеко Константиново.</li> </ul>	Юни 2023г.	Брой проверени училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.12	<p>Контрол и методическо подпомагане на директори на училища относно издадените от тях административните актове за организацията на образователно-възпитателния процес през учебната 2022-2023г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Отец Паисий“, с. Говедаре, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Хр. Ботев“, с. Церово, общ. Лесичово;</li> <li>• ОУ „П.Р. Славейков“, гр. Пещера;</li> <li>• ОУ „Г. Бенковски“, с. Виноградец, общ. Септември.</li> </ul>	Ноември - декември 2022г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма
13.2.13.	Контрол на организиране на самостоятелната форма на обучение по чл.112, ал.1, т. 2 и по чл.67, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование	Януари-юли 2023г.	Брой деца и ученици	Брой ученици, определени от комисията	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

13.2.14.	<p>„Реализиране на утвърдения държавен план-прием за учебната 2022/2023 г.“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СУ “Св.св. Кирил и Методий“, гр. Велинград;</li> <li>• СУ “Св. Климент Охридски“, гр. Ракитово;</li> <li>• ПГ “Иван С. Аксаков“, гр. Пазарджик;</li> <li>• НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград;</li> <li>• ПГСА, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГХХТ, гр. Пазарджик.</li> </ul>	Ноември 2022г.-януари 2023г.	Брой училища	6	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (6)	Няма	Няма
13.2.15	Контрол и методическо подпомагане по изпълнение на критериите за включване в Списъка на средишните детски градини и училища и Списъка на защитените детски градини и защитените училища. Изготвяне на становища за предложените средишни и защитени училища и средишни и защитени детски градини съгласно чл. 3, ал. 2, т. 22 на ПУФРУО	Юли – септември 2023г.	Брой проверени училища и детски градини, за които има решения и предложения от Общинските съвети	16 защитени 29 средишни	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното	Няма	Няма
13.2.16	<p>Контрол на разходваните средства от държавния бюджет за работа с деца и ученици от уязвими групи чрез бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджета в :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБУ „Христо Ботев“, с. Калугерово;</li> <li>• ОУ „Св. Климент Охридски“, с. Алеко Константиново, общ. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Стефан Захариев“, гр. Пазарджик;</li> <li>• ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, общ. Пазарджик.</li> </ul>	Март –май 2023г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

13.2.17.	Контрол върху разходваните средства, получени от държавния бюджет (глава 10, Раздел II от Наредба за финансиране на институциите в СПУО, ПМС № 219 от 05.09.2017 г. от Частна ДГ „Доброта“ – с. Синитово	Февруари - март 2023 г.	Брой проверени институции	1	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (1)	Няма	Няма
13.2.18.	„Организация и провеждане на обучение по професионална подготовка на ученици със специални образователни потребности“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГХХТ, гр. Пазарджик;</li> <li>• ПГХВТ „Атанас Ченгелев“, гр. Пещера;</li> <li>• ПГИТ „Алеко Константинов“, гр. Велинград.</li> </ul>	Октомври - декември 2022г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, над планираното (8)	Няма	Няма
13.2.19.	Методическа подкрепа и контрол на дейностите и изготвянето на необходимата документация, разписани в Механизма за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъма за неговото прилагане както и предоставянето на обща подкрепа по чл. 45 от Наредбата за приобщаващо образование за преодоляване на проблемно поведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Биркова, общ. Велинград;</li> <li>• СУ „Св. Кл. Охридски“, гр. Пещера;</li> <li>• СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Стрелча.</li> </ul>	Януари – април 2023г.	Брой училища	3	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (3)	Няма	Няма
13.2.20.	Контрол относно създадената организация за адаптация и включване в образователния процес на учениците, търсеци и получили закрила в училища в област Пазарджик	Октомври – декември 2022г.	Брой училища	4	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (4)	Няма	Няма

13.2.21.	Контрол на присъствието на учениците в училище и на коректното отразяване на отсъствията в дневниците на паралелките (чрез мобилни групи)	Септември 2022г. юни 2023г.	Брой училища	25	Максимална степен, в срок, (25) над планираното (5 последващи проверки)	Няма	Няма
<b>ДОПЪЛНИТЕЛНО ОСЪЩЕСТВЕНИ ПРОВЕРКИ</b>							
13.2.22.	Текуща проверка по чл. 17, ал. 7 от ПУФРУО за контрол на изпълнението на чл. 308, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование (писмо № 9105-36/15.02.2023г. от зам.-министъра на образованието и науката)	До 10.03.2023	Брой училища	35	35 училища	-	-
13.2.23.	Текуща проверка на организацията и провеждането на образователния процес по български език и литература във втори гимназиален етап	Ноември 2022г. – март 2023г.	Брой училища	0	4 училища	-	-
13.2.24.	Проверка на допустимостта на заявените от всеки зрелостник държавни зрелостни изпити и съответствието им с училищните учебни планове, по които са се обучавали, сесия <i>май-юни</i> 2023г.	Март 2023 г.	Брой училища	0	24 училища	-	-
13.2.25.	Проверка на допустимостта на заявените от всеки зрелостник държавни зрелостни изпити и съответствието им с училищните учебни планове, по които са се обучавали, сесия <i>август-септември</i> 2023г.	Юли 2023г.	Брой училища	0	15 училища	-	-
13.2.26.	Проверка на място на пътуващите ученици от I до VII клас от с. Оборище, общ. Панагюрище до училища на територията на град Панагюрище, а не до най-близкото училище ОУ „Свещ. Недельо Ива-	Януари 2023г.	Брой училища	0	5 училища	-	-

	нов“, с. Поибрене, общ. Панагюрище по отношение на капацитета и материално-техническата база, както и характеристиките на пътната мрежа, поносимост на пътуването за учениците, дължината на транспортната схема, релефа и денивелацията на терените, други специфики на маршрута, състоянието на пътната настилка и други.						
13.2.27.	Текуща проверка на отчетите и протоколите за унищожаване на документите с фабрична номерация в изпълнение на разпоредбите на Глава IV „Условия и ред за приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация“ от Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	Май-юни 2023г.	Брой училища	0	110 училища	-	-
13.2.28.	Проверка на настъпилите промени в Списък-образец №1 на Спортно училище и на СУ „Георги Бенковски“, наложили се в изпълнение на кмета на Община Пазарджик, свързана с преминаването на несамостоятелно общезитие от СУ „Георги Бенковски“, гр. Пазарджик към Спортно училище, гр. Пазарджик.	Декември 2022г.	Брой училища	0	2 училища	-	-
13.2.29.	Контрол на присъствието на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден и на коректното отразяване на отсъствията в дневниците на групите в ОУ „Отец Паисий“, с. Попинци	Ноември 2022г.	Брой проверени групи в ЦОУД	0	6 групи	-	-
13.2.30.	Текуща проверка на изпълнение на дадените препоръки след проведено инспектиране от НИО, гр.	Февруари – април 2023г.	Брой училища	0	10 училища	-	-

	София в 10 училища от област Пазарджик и оказана методическа подкрепа от РУО – Пазарджик						
13.2.31.	Контрол на спазването на изискванията на Глава четвърта „Държавни зрелостни изпити за придобиване на средно образование“ от Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Глава втора „Организация и провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация“ от Наредба №1/19.02.2020г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация	Май 2023г.	Брой училища	0	12 училища	-	-
13.2.32.	Проверка на организацията и провеждането на НВО по български език и литература и по математика в края на VII клас и в края на X клас за учебната 2022 – 2023 година, съгласно изискванията на Глава трета „Външно оценяване в края на клас или на етап от степента“ от Наредба №11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Юни 2023г.	Брой училища	0	9 училища	-	-
13.2.33.	Текуща проверка по изпълнение на чл.44, ал. 2 от Наредба №10/2016г. за организацията на дейностите в училищното образование от страна на директорите на училищата от област Пазарджик за утвърждаването на училищния план-прием за учебната 2023/2024 година	Април 2023г.	Брой училища	0	90 училища	-	-
13.2.34.	Проверка относно провеждането на допълнително обучение по БЕЛ за деца и ученици, търсеци или получили закрила	Март – април 2023г.	Брой училища	0	6 училища и 3 детски градини	-	-

13.2.35.	Контрол по спазването на Заповед №РД09-1441/25.01.2022г. на министъра на образованието и науката в класовете в двата гимназиални етапа – учебни комплекти за обучението по чужд език през 2022-2023г.	Септември 2022г.	Брой училища	43	43 училища		
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг на апробирането на Педагогическа практика „Утринна приказка“ – в първа, втора, трета и четвърта група в детската градина: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГ „Дъга“ – гр. Пазарджик</li> <li>• ДГ „Фантазия“ – гр. Велинград</li> <li>• ДГ „Слънчице“ – с. Калугерово</li> <li>• ДГ „Пролет“ – с. Драгиново</li> <li>• ДГ „Мир“ – гр. Сърница</li> <li>• ДГ „Детелина“ – с. Паталеница</li> <li>• ДГ „Радост“ – гр. Пазарджик</li> <li>• ДГ „Д-р Стайко Стайков“ – гр. Стрелча</li> <li>• ДГ „Райна Княгиня“ – гр. Панагюрище</li> <li>• ДГ „Пъстро хвърчило“ – с. Бяга</li> <li>• ДГ „Детство“ – с. Мало Конаре</li> <li>• ДГ „Пъстроцветна дъга“ – с. Виноградец</li> <li>• ДГ „Радост“ – с. Нова махала</li> <li>• ДГ „Митко Палаузов“ – гр. Ракитово</li> <li>• ДГ „Малина Тодорова“ – гр. Ракитово</li> </ul>	Октомври 2022 г., май 2023 г.	% проверени ДГ, участващи в апробирането	100%	Максимална степен, в срок, в съответствие с планираното (100%)	Няма	Няма
13.3.2.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по националните програми	Съгласно сроковете, определени в НП	Брой мониторинги	Според одобрените проекти			



				предложения и изискванията на конкретната НП			
13.3.3.	Мониторинг на изпълнението на дейностите по проекти по ОП НОИР	Съгласно сроковете, определени в ОП	Брой мониторинги	Според одобрените проектни предложения			
<b>ДОПЪЛНИТЕЛНО ИЗВЪРШЕН МОНИТОРИНГ</b>							
13.3.4.	Мониторинг на иновативната дейност в училищата от област Пазарджик съгласно чл.75, ал.1 от Наредба №9 от 19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Април – юни 2023г.	Брой мониторинги	0	6	-	-
<b>ДОПЪЛНИТЕЛНО ОСЪЩЕСТВЕНИ ДЕЙНОСТИ</b>							
14.1.	Насочването на децата и учениците от Украйна, търсещи или получили международна или временна закрила, към детска градина или училище и отразяването на данните от подадените от тях заявления в НЕИСПУО	Септември 2022г. – юли 2023г.	Брой деца и ученици	Съгласно подадените заявления	18 деца и ученици	-	-
14.2.	Признаване на завършен период и/или клас за класовете от VII- XII. клас вкл., на завършен първи гимназиален етап от средната степен на образова-	Септември 2022г. – юли 2023г.	Брой разгледани заявления	Съгласно подадените	94 разгледани заявления	-	-

	ние, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация			заявления			
14.3.	Методическа подкрепа за директори на училища на тема „Осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище“	Февруари 2023г.	Брой участници	0	78?	-	-
14.4.	Методическа подкрепа на директорите/заместник-директорите на тема „Инспектиране на образователните институции и атестиране на педагогическите специалисти – нормативни изисквания съгласно ДОС за инспектирането на ДГ и училищата и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.“	Март 2023г.	Брой участници	0	108 участници (директори и заместник-директори на образователни институции)	-	-
14.5.	Методическа подкрепа за начални учители и учители по български език и литература, преподаващи в прогимназиален етап, на тема „Приемственост в обучението по български език и литература в начален и в прогимназиален етап за плавен преход между етапите“.	Февруари 2023г.	Брой участници	0	21 участници	-	-
14.6.	Методическа подкрепа за учители по български език и литература, преподаващи в XII клас през учебната 2022-2023г. от училища, показали слаб успех на ДЗИ, сесия май-юни 2022г.	Декември 2022г.	Брой участници	0	19 участници	-	-
14.7.	Методическа подкрепа за директори във връзка с държавния зрелостен изпит по български език и литература във връзка с анализа на тенденциите в	Февруари 2023г.	Брой участници	0	93 участници	-	-

Класификация на информацията:  
Ниво 0 [TLP-WHITE]

	резултатите от ДЗИ по БЕЛ през последните 3 години, необходимостта и възможностите за предприемане на ефективни мерки за намаляване на пропуските на учениците в месеците до изпита						
14.8.	Методическа подкрепа относно признаване на завършен клас, етап на училищно обучение или степен на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави в съответствие с Наредба №11/01.09.2016г.	Февруари 2023г.	Брой участници	0	78 участници	-	-
14.9.	Методическа подкрепа относно развиване на иновации и обособяване на STEM среда в училища	Февруари 2023г.	Брой участници	0	78 участници	-	-