

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ПАЗАРДЖИК ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. Водещи направления в работата на образователните институции:

- 1. Подкрепа на образователните институции за утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда**
- 2. Преодоляване на последиците от COVID -19 в образованието на базата на натрупания опит**
- 3. Активно изпълнение и устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**
- 4. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ**
- 5. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците**
- 6. Осигуряване професионално образование, съответстващо на нуждите на пазара на труда**
- 7. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.**

II. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Осъществяване на държавната политика в областта на образованието чрез съвременно и професионално управление на училищата, детските градини, ЦПЛР, ЦСОП и РЦПППО от област Пазарджик за осигуряване на качествен образователен процес, насочен **към резултати**. Осигуряване на равен достъп и всеобхватност в системата на средното образование.
2. Преодоляване на последиците от COVID -19 в образованието на базата на натрупания опит. С оглед на осъщественото дистанционно обучение след 13.03.2020 г. до края на учебната 2019/2020 година и натрупания медицински и житейски опит относно пандемията, започващата нова учебна година е свързана с изпълнение на набор от мерки във всяко училище за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, включително и чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието. Предстои възприемане и прилагане на стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от отделните паралелки. (съгласно изискванията на документа на МОН „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19“).
3. Създаване на оптимална организация за реализирането на дейностите в изпълнение на ПМС № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст. Усъвършенстване на дейността на екипите за обхват и активиране на дейността на екипите за превенция. Работа на училищата с деца в риск и деца от уязвими групи. Повишаване на процента на обхванатите и задържани в образователната система деца и ученици, с акцент тези от уязвими социални групи, за които българският език не е майчин и семеен. Контрол на присъствието на учениците в училище (от страна на РУО и от страна на директорите), както и на предприетите мерки от страна на училищните ръководства за тяхното трайно задържане в условията на допълнителните негативи от COVID-19.
4. Контролно-методическа дейност по изпълнението и спазването на ДОС за усвояването на българския книжовен език и ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Подобряване на владеенето на българския книжовен език от учениците, за които той не е майчин.
5. Подобряване на образователната структура чрез модернизиране на процеса на обучение. Прилагане на съвременни форми и методи на преподаване чрез използване на модерни електронни технологии и стратегии.
6. Координиране и реализиране на дейности за подобряване на качеството на професионалното образование и обучение и възможностите за достъп до него с цел гарантиране на заетост и конкурентоспособност на завършващите на пазара на труда. Развиване на ефективни партньорства с цел популяризиране на дуалната система на обучение и практическа реализация на непрекъснатото образование.
7. Планиране и организиране на регионално ниво на дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от областта чрез методическа подкрепа и чрез форми на продължаваща квалификация в съответствие с националната и регионална политики. Създаване на оптимални условия за кариерно развитие на педагогическите кадри в региона чрез участието им в дейност 2 по проект BG 05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ – подкрепа за участие в процедури за придобиване на ПКС. Организиране и координиране на участието на педагогическите специалисти от

област Пазарджик в квалификационни форми на национално ниво, организирани от МОН и НЦКПС – гр. Баня, в т.ч. и по Национална програма „Квалификация“.

III. Дейности за реализиране на приоритетите:

№	Дейности по	Срок	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
1.1.	Осъществяване на съвместни действия на институциите по модел, създаден на основание ПМС № 100 от 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	през учебната година	анализ по чл. 5, ал. 8, т. 6 от Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за изпълнението на Механизма	1	1	началник на отдел ОМДК	
1.2.	Анализ на резултатите от предприетите мерки в училищата за обхващане и задържане в образователната система на учениците	декември 2020 г.	брой анализи	1	1	старши експерт по ОСО - П. Нанева	
2.	Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020 г.)						
2.1	Осъществяване на дейности от информационен и организационно-координиращ характер по изпълнение на Стратегията	септември 2020 г. –	% информирани	100%	100%	старши експерт по предучилищно образование и старши	